

Публичный отчет директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Денисовской средней школы за 2025-2026 учебный год

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2025-2026 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы. Представленный публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Денисовской средней школы подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2025-2026 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ Денисовской СШ для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей)). Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Денисовская средняя школа, сокращенное наименование – МБОУ Денисовская СШ

1.2. Юридический адрес: 347485, п.Денисовский ул.Ленинская 1, Ремонтненский район, Ростовская область

1.3. Фактический адрес: 347485, п.Денисовский ул.Ленинская 1, Ремонтненский район, Ростовская область Телефоны: (8-86379) 37-4-65 Адрес электронной почты: denisovka7school@rambler.ru

1.4. Учредителем Школы является Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района.

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден Главой Ремонтненского района Пустоветовым А. П. от 15.02.2023 г.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0002408 за регистрационным № 4777 от 07.05.2015 года), действительна бессрочно;

- Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159080, Дата предоставления государственной аккредитации: 24.06.2015 действительно бессрочно.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя

общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Наша новая школа впервые распахнула свои двери для учеников 1 сентября 1984 года и за эти долгие годы прошла большой путь развития, творчества и постоянного повышения качества своей работы, результатом которого стало закономерное превращение её в полноценный образовательный центр, включающий дошкольное отделение, начальную, среднюю и старшую ступени обучения.

Краткая справка из истории Денисовской средней школы

1955г. – открыта начальная школа;

1960г. – открытие восьмилетней школы;

1968г. – открытие Денисовской средней школы

В школе – 15 учебных кабинетов, из них оборудованы всем необходимым для обеспечения учебного процесса – 15;

1 спортзал, библиотека, 1 кабинет информатики,

столовая на 60 посадочных мест.

Анализ внутришкольного контроля за 2025-2026 учебный год МБОУ Денисовская СШ

В 2025-2026 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся с целью совершенствования УВП (учебно-воспитательного процесса) с учетом состояния здоровья детей, их образовательных возможностей, интересов и индивидуальных способностей и переходом на новые ФГОС.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих **задач**:

1. Диагностировать состояние УВП, совершенствовать систему контроля в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Внедрять различные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
3. Отслеживать динамику развития обучающихся, фиксировать уровень их образованности по полугодиям и за год обучения в ученическом портфолио.
4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по школьным предметам.
5. Эффективно использовать потенциал педагогического коллектива в развитии достижений обучающихся, обеспеченности психологической защиты обучающихся в УВП в соответствии требованиями ФГОС
6. Совершенствовать систему поощрения значимых педагогических результатов.

Основные направления внутришкольного контроля:

1. Контроль за выполнением всеобща.
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
3. Контроль за прохождением программного материала.
4. Контроль за качеством УУД обучающихся рамках реализации ФГОС.
5. Контроль за исполнением решений педсоветов, совещаний.
6. Контроль за качеством ведения школьной документации.
7. Контроль за выполнением образовательных программ.
8. Контроль за подготовкой к ОГЭ. О результатах проведения государственной итоговой аттестации в выпускных классах.
9. Контроль за результативностью мониторинговых исследований в соответствии с требованиями ФГОС.

Приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году были:

- Изучение нормативно-правовых документов органов образования;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий;
- изучение стандартов второго поколения (ФГОС НОО)
- усиление работы с детьми, имеющими проблемы в учебе и поведении;
- усиление работы с одаренными детьми
- совершенствование методической работы.

Педагогический коллектив поставил перед собой задачи, позволяющие достигать высоких результатов в обучении и воспитании:

- ✓ Обеспечить внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе.
- ✓ Разработать систему поддержки талантливых детей в образовательном учреждении.
- ✓ Разработать систему повышения потенциала педагогического коллектива через внедрение моральных и материальных стимулов поддержки.
- ✓ Изменить школьную инфраструктуру через выполнение требований надзорных органов.
- ✓ Формировать у школьников навыки организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
- ✓ Расширить самостоятельность школы.

Школа – это место, где ребенок получает прочные знания, полноценное образование и результатом такого образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят нашим выпускникам быть успешными за пределами школы. В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Основной целью школы является продолжение работы по повышению качества образования учащихся через внедрение новых образовательных технологий, стандартов второго поколения, повышение профессиональной компетентности учителей, повышение эффективности работы по воспитанию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

Контроль за выполнением всеобуча.

На начало 2025-2026 учебного года было 65 человек

1 уровень	- 24 обучающихся	(4 класса комплекта)
2 уровень	- 31 обучающийся	(5 классов комплектов)
3 уровень	- 10 обучающихся	(1 класс комплект)

На конец 2025-2026 года – 64 человек

1 уровень	- 23 обучающихся
-----------	------------------

2 уровень	- 30 обучающихся
3 уровень	- 11 обучающийся

Уровень обученности по классам (%)

В течение 2025-26 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; проследить преемственность в обучении обучающихся в начальной школе и среднем звене;
- промежуточный контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН, отслеживание динамики обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Сравнивая результаты нынешнего и прошедшего учебного года можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся изменялось как по четвертям, так и в году. По полугодиям динамика качества знаний была следующая:

1 полугодие- 47%
 2 полугодие –40%
 За год- 40%.

Таким образом, качество знаний в 2025-26 году составило 40%, что на 2% ниже среднерайонному качеству знаний. За последние три года количество отличников и хорошистов выглядело так:

Отличники:

2023-2024 учебный год – 1 человек
 2024-2025 учебный год – 3 человека
 2025-2026 учебный год – 3 человека

Хорошисты:

2023-2024 учебный год- 25 человек
 2024-2025 учебный год – 25 человека
 2025-2026 учебный год – 21 человека

Два последних года обученность обучающихся составляла 100%. В 2025-2026 учебном году обученность обучающихся составляла 95%. Качество знаний -40%.

Лучший результат по качеству знаний показали обучающиеся 3 класса (80%), 5 класса -50%, 7 класс -(50%), 11 класс-(50%),

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	2	6%	0	0	2	10
Награждены похвальной грамотой «За хорошие и отличные успехи в учении»	10	30%	0	0%	0	0%
ИТОГО:	12	36%	0	0%	1	10%
2 ступень.						
Награждены похвальной грамотой «За хорошие и отличные успехи в учении»	0	0	0	0	1	3
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	0	0	0	0	0	0
Получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	1	3
3 ступень.						
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0	0	0	0	0	0
Награждены серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
Награждены золотой медалью	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0	0
По школе:	0	0	0	0	0	0

Информация об **участии** обучающихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др. и о результатах участия в них.

№п\п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Муниципальный	14% (6 участника)
2	Олимпиады	Региональный	0%
3	Конкурсы	Муниципальный	4%(2 участника)
4	Конкурсы	Региональный	0%

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Обучающиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами. В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

В октябре в школе прошли предметные олимпиады. В них приняло участие 18 человека, 10 ученик стали призерами школьного этапа, 4 - победитель.

6 обучающихся школы приняли участие в районной олимпиаде по 4 предметам.

Обучающиеся нашей школы занимали призовые места в различных конкурсах и соревнованиях имеют дипломы и грамоты:

2 учащихся принимала участие в научно-практической конференции 2026года

-двое обучающихся нашей школы были участниками районного этапа конкурса "Живая классика".

Можно отметить, что увеличился процент обучающихся, участвующих в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В 2025уч.году 15 уч-ся принимали участие в олимпиаде на площадке "Сириус" по биологии - 5 человек и 2 человека по математике, 2 человека по физике, 2 по астрономии.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений обучающихся 5-11 классов в районных олимпиадах и конкурсах.

Это обусловлено рядом причин:

— отсутствие личной заинтересованности некоторых педагогов;

— часто один и тот же одаренный ребенок задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Сводная таблица об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9,11 классов МОУ Денисовская СОШ за 3 года

Год	Класс	Кол-во выпускников	Из них	Из числа допущенных		Получили
					не прошли гос. (ит.) ат.	

			допущ.	не допущ.	прошли гос. (ит.) ат.	ост. на 2-й год	получ. справку	передача осенью	золото	серебро	аттест. с отлич.
2024	9	7	7	-	7						
	11	5	5	-	4		1				
2025	9	7	7	0	7						
	11	1	1	0	1						
2026	9	9	9	0							
	11	6	4	2	4		2				

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

11 класс

Год выпуска	Кол-во выпус.	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	4 и 5	%
2024	5	4	80%	1	20%
2025	1	1	100%	1	100%
2026	6	4	67%	3	50%
ВСЕГО:	12	9	82%	5	57%

9класс

	Кол-во выпуск ников	Результты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	4 и 5	%
2024	7	7	100%	4	51%
2025	7	7	100%	4	51%
2026	9	9	100%	2	22%
ВСЕГО:	24	24	100%	8	41%

Все выпускники нашей школы поступают в учебные заведения нашего региона и за его пределами. Степень готовности выпускников к продолжению образования – высокая.

Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы.

Название ВУЗов и ССУЗов факультеты	2022	2023	2024	2025	Всего:
ВУЗы		1	0	1	2
ССУЗы	3	2	5	3	13
ВСЕГО:	3	3	5	4	15

КОНТРОЛЬ за знаниями, умениями и навыками.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Формы контроля различны: тесты, контрольные срезы, терминологические диктанты, письменные контрольные работы.

Чтобы отслеживать динамику знаний, умений и навыков контроль в течение года проводится в начале года проводится стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить размеры потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; промежуточный и итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация 2025-2026 учебный год

Класс	Предмет	Качество знаний	Обученность
1	русский язык	50%	95%
1	литературное чтение	40%	100%
1	математика	60%	76%
2	русский язык	60%	80%
2	литературное чтение	20%	80%
2	математика	80%	80%
3	русский язык	75%	100%
3	литературное чтение	22%	55%
3	математика	44%	78%
4	литературное чтение	25%	75%
4	русский язык	75%	100%
4	математика	50%	75%
4	Окружающий мир	25%	75%
5	русский язык	0%	100%
5	математика	33%	67%
5	история	33%	67%
6	русский язык	50%	75%
6	математика	44%	89%
6	биология	56%	100%
7	математика	20%	80%
7	русский язык	50%	50%
7	физика	60%	100%

8	химия	42%	100%
8	русский язык	43%	60%
10	математика	20%	100%
10	русский язык	60%	60%

По итогам контрольных работ педагоги провели проблемный анализ типичных ошибок, выявляли пробелы в знаниях обучающихся, отмечали обучающихся допустивших не более 1-2 ошибок, и обучающихся, справившихся с нестандартными заданиями.

Необходимо учителям– предметникам усилить работу по организации повторения ранее изученного материала, устранять выявленные пробелы в знаниях обучающихся, добиваться стабильности знаний, умений и навыков обучающихся; с целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми. В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся, приводящих к типичным ошибкам обучающихся.

Таким образом, вновь подтверждается то, что контрольно-оценочная деятельность учителя нуждается в четких и определенных критериях. Необходимо продолжать контроль оценочной деятельности учителя, провести дополнительно учебу в методических объединениях, разъясняющую цели, принципы, функции школьной отметки.

В рамках контроля за выполнением всеобща проводилась работа по направлениям: контроль за организацией самоподготовки и досуга обучающихся; работа с отстающими обучающимися; работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; посещаемость занятий обучающимися; контроль за организацией и проведением индивидуальных консультаций для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Процесс адаптации обучающихся 1, 5 классов находился под постоянным контролем. Проводились педагогические консилиумы, мониторинги для изучения степени адаптации, вопросы об адаптации школьников рассматривались на совещаниях. В основе дезадаптации некоторых первоклассников лежали причины: неготовность к школе, нарушения интеллектуальной деятельности, гиперкинетический синдром, низкая мотивация учебной деятельности. К концу учебного года все обучающиеся 1 класса имели нормальные показатели адаптации.

Контролировалась работа педагогов по осуществлению индивидуального подхода на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, слабоуспевающим обучающимся, работа с резервом обучающихся, отслеживание учебных успехов обучающихся, претендующих на получение медали, для осуществления педагогического сопровождения данных обучающихся. Педагогам школы удалось хорошо поработать с резервом – обучающиеся из резерва стали хорошистами.

Требуют дальнейшей работы для получения более эффективных результатов такие направления деятельности как:

- необходимость добиваться большей положительной динамики при обучении детей;
- вопросы преемственности дошкольного и начального школьного образования для обеспечения успешной адаптации первоклассников;
- работа с отстающими обучающимися;

- работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- в связи с этим – расширение знаний педагогов- предметников о психолого- педагогических особенностях обучающихся подросткового возраста.

КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

Контролировались состояние системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям обучающихся; работа учителя над базовым уровнем знаний, умений и навыков обучающихся, работа учителя по формированию предметных умений; работа учителя над пробелами обучающихся; индивидуальный подход учителя к детям разного уровня развития на уроке; своевременное проведение консультаций с обучающимися; работа учителя над формированием вычислительных навыков, развитие общеучебных умений и навыков (темп чтения, скорость вычисления, скорость письма).

Если со скоростью вычислений, скоростью письма справляются практически все обучающиеся, то по технике чтения многие обучающиеся не достигают нормы.

Таким образом, необходимо на заседаниях методических объединений педагогов начальной школы и педагогов-словесников обсудить вопрос о формировании навыков осознанного чтения (вслух и про себя), обсудить методику учета результатов проверки навыка чтения (например, учитывать не только темп чтения, но и чтение без ошибок, осознанность чтения, ответы по содержанию текста, выразительность чтения и др.).

В течении года администрация посетила 35 урока. Основные цели посещения уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся;
- преемственность;
- аттестация педагогических работников,
- использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровье-сберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.),
- стиль работы педагога.

В результате посещений отмечено, что все учителя добросовестно готовятся к урокам, уроки прошли на должном методическом уровне, учителя хорошо владеют материалом, умело используют различные формы и методы, новые педагогические технологии.

Одной из традиций нашей школы является проведение предметных тематических недель. Эта традиция возникла не случайно. Учиться должно быть интересно. Увеличение учебной нагрузки учеников заставляет задуматься, как сделать кропотливую ежедневную работу более радостной, как повысить интерес обучающихся к познанию, как научить детей взаимодействовать, как раскрыть способности ребенка и дать возможность проявить себя. Эти и другие задачи успешно решаются в ходе проведения предметных недель.

Предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности, интереса и мотивации к изучению предметов любого цикла.

Предметные недели разрабатываются ответственными учителями в соответствии с целями и поставленными задачами.

При составлении плана проведения тематических предметных недель учитывается:

- задачи предметной недели
- разнообразие форм проведения мероприятий
- возможности участия в мероприятиях любого ученика класса
- четкое определение даты, времени и ответственного за проведение мероприятия
- форма отчета о проведении тематической недели.

Предметные недели на каждом уровне обучения проводятся с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Учителя - предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения вызвали большой интерес обучающихся.

Открытые уроки.

Одним из наиболее эффективных методов обмена опытом, представления своего педагогического мастерства являются открытые уроки.

В течении года проводили открытые уроки:

КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации проверялось: выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, электронные журналы, личные дела); работа классного руководителя с родителями через электронные журналы и дневники.

В школе утверждена Инструкция по ведению электронных журналов, регулярно контролировались своевременность заполнения журналов учителями согласно расписанию; заполнение журналов учителями, заменяющими уроки, в соответствии с журналом учета пропущенных и замещенных уроков. Не было существенных замечаний по ведению электронных журналов классными руководителями начальных классов.

Календарно-тематическое планирование педагогов по предметам с 1 по 10 классы соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерным программам по учебным предметам Министерства образования и науки. Выполнение государственных программ по предметам за 2025-2026 учебный год 100%.

Государственные стандарты по программам учебных предметов за год выполнены.

Контроль за работой педагогических кадров:

В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы.

Анализ тем самообразования учителей-предметников показали, что большинство при выборе темы самообразования, ее формулировки исходят из индивидуальных образовательных запросов, а также методической темы объединения. Таким образом, выбор темы самообразования большинством педагогов методически обоснован и не носит формального характера.

В основном формулировки тем самообразования конкретны, точны и дают представление о методическом «арсенале» учителя, его владении методами, приемами, формами организации учебной деятельности обучающихся.

Владеют компьютерами на уровне пользователя все педагоги.

С повышением активности педагогов по использованию ИКТ возникают проблемы нехватки мультимедийной аппаратуры и занятости кабинета информатики для проведения уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ внутришкольного контроля за 2025 -2026 учебный год выявил следующие достижения и проблемы учебно–воспитательного процесса в школе:

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

Для получения более эффективных результатов требуют дальнейшей работы такие направления деятельности как:

- вопросы преемственности дошкольного и начального школьного образования для обеспечения успешной адаптации первоклассников;
- повышение эффективности работы с отстающими обучающимися, работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, предупреждение второгодничества;
- в связи с этим – проектирование педагогами учебных занятий, создающих у школьников позитивные состояния, способствующие его успешному учению; создание образовательных ситуаций, создающих внутренне значимую мотивацию обучающихся на учение. Повышение уровня знаний педагогов - предметников о психолого- педагогических особенностях обучающихся подросткового возраста;
- более эффективное внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу по формированию навыков осознанного чтения (вслух и про себя).
- необходимо продолжать контроль контрольно-оценочной деятельности учителя, провести дополнительно методическую учебу, разъясняющую цели, принципы, функции школьной отметки;
- необходимо в системе организовать отслеживание эффективности курсовой подготовки и курсов повышения квалификации через мониторинг качества преподавания;
- усилить работу педагогического коллектива в целях дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных технологий в учебно-воспитательный процесс;

-организовать контроль за работой учителей по введению ФГОС в школе.

Информация по социальному составу учащихся

на 29.08.2025 г.

- ☐ Всего учащихся – 65
- ☐ Количество детей из социально-незащищённых семей – из них:
 - ☐ Дети из многодетных семей – 15
 - ☐ Дети из малоимущих семей – 9
- ☐ Дети-инвалиды- 0
- ☐ Дети с ОВЗ – 3
- ☐ Дети-сироты и дети, оказавшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой – 0
- ☐ Дети, у которых родители-инвалиды – 0
- ☐ Дети из неполных семей – 8

В начале учебного года собрана информация о детях из многодетных и социально-незащищенных семей. Данная информация периодически корректировалась.

На внутришкольном учете на 01 сентября 2025 года состояли 0 - обучающийся школы.

По окончании 2025-2026 учебного года состоящих на внутришкольном учете обучающихся - нет.

Анализ воспитательной работы в МБОУ Денисовской СШ за 2025-2026 уч.год.

Мониторинг организации системы воспитания обучающихся по показателям эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р (муниципальный уровень) показывает следующие результаты деятельности:

Блок 1.		
1	Общее количество несовершеннолетних в общеобразовательной организации	63
2	Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организована индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, из них:	1 (СОП, семьи) 2 (СОП, дети)
3	Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях	ЮИД, ДО «РИТМ», Юнармия, спортклуб «ЮКА», Театр, Музей. Всего - 6
	Количество общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	Есть.

4	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений в муниципальных образованиях	63
5	Общее количество действующих на базе образовательных организаций консультативных центров для родителей по вопросам воспитания, из них:	0
	Количество консультативных центров на базе общеобразовательных организаций для родителей по вопросам воспитания	0
6	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	0
7	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	педагогов-психологов - 1
8	Количество соглашений с некоммерческими объединениями, реализующими проекты в области воспитания и просвещения	ЦДТ и ДЮШ-2
Блок 2.		
9	Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	
9.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Количество детей и % от общего количества - детей 100%
9.2.	Наличие учащихся - победителей и призёров муниципального этапа олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, выставок, соревнований и пр	19
9.3.	Наличие учащихся - участников регионального, всероссийского этапов (очное участие): олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, выставок, соревнований и пр.,	1
9.4.	Эффективность создания условий для профессионального самоопределения обучающихся с учетом обучающихся, принявших участие в профильных сменах и предметных школах, реализации интенсивных профильных программ	0
10	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с учётом численности обучающихся образовательной организации	0

11.2	Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку и развитие инфраструктуры и эффективной деятельности детских общественных объединений, («Российское движение школьников», «Юнармия», «Волонтеры Победы», «Кадетское братство» и др.)=	35% от общего количества мероприятий
12	Физическое развитие и формирование культуры здоровья	-
12.1	Доля детей, охваченных мероприятиями, направленными на физическое развитие и формирование культуры здоровья, в том числе развитие в образовательной организации культуры здорового питания. Реализация в образовательной организации программ, направленных на формирование культуры здоровья, в том числе развитие в образовательной организации культуры здорового питания для 100% обучающихся--1% , отсутствие программ-0%	100%
12.2	Участие учащихся общеобразовательной организации в сдаче норм ГТО	Сколько человек 4

Обязательная информация о Юнармии – 15 чел. зарегистрированных, ДП-зарегистрированных 34 чел., пушкинских картах -23 карт,

Участие в конкурсах:

№	Конкурс	Уровень	Результат	1 полугодие и 2 полугодие
Гражданско – патриотическое воспитание				
1	Тематический кл. час «Память о Беслане»	Школьный		3.09.25г.
2	«Посылка солдату»	Районный		12.12.2025г
3.	Акция "Добрые письма нашим Защитникам Отечества"	Районный		24.04.2026
4.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (муниципальный этап)	Районный	Сертификат за участие команде. Диплом в индивидуальном состязании «Метание гранат»-Алимагомедов Рамис -10 кл (Пустоветова И.Н.-кл руководитель)	10.04.2026г
5	Всероссийской акции «Окна Победы!»		1-11 кл.	7.05.26

6	Региональная акция «В 6 часов вечера после войны».			8.05.26
7	Концерт «Победный май»	Совместное мероприятие с МКУК "Денисовский СДК"	1-11 кл и ДК	9.05.26
8	Всероссийской акции «Бессмертный полк России»		1-11 кл	9.05.26
9	«Разговоры о важном» тематические кл часы		1-11 кл	Весь год
10	Акция «Оживляя День Победы»!	В рамках «Орлята России»	1-4 классы	8 мая 2026

Духовно-нравственное и эстетическое направление

1	Живая классика	Районный	Диплом за участие в районном этапе- Жальнина Анастасия- 5 класс (наставник Пустоветова И.Н.).	12.03.2026г.
2	«Скажи коррупции-НЕТ» рисунок в РОО	Районный	Участник – Ханмирзаева И. 7 класс.	19.09.25г
3	Районный конкурс фотографий «Край, где сердце мое живет»	Районный	Лучшие работы: категория 9-11 классы Телятникова Ирина в номинации «Люди земли нашей», «Искусство макросъёмки», «Закаты и восходы»: Новичихина Надежда категория 9-11 классы номинации «Закаты и восходы». Ханмирзаева Индира номинации «Закаты и восходы»: категория 5-8 классы. Жальнина Анастасия в номинации «Искусство макросъёмки»: категория 5-8 классы	25.10-5.11.25г

4	Конкурс рисунков «Права потребителя» (для прокуратуры)	Районный	Жальнина Анастасия -5 кл, Ханмирзаева Индира-7 класс, Теплоухова Мари11 класс.	3.10.25
5	Выставка детского рисунка «Наша армия самая сильная», посвященной Дню Защитника отечества. Денисовский СДК	Районный	Грамота за участие: Уймина В-10 кл., Ананченко С-9 кл, Гришин Н-6 кл., Ханмирзаева И-7кл., Жальнина А- 5 кл., Алиева С.7 кл., Семненькова А-7 кл., Юсупов С-4 кл., Олейников А.,	3.02.26г.
6	Конкурс рисунков посвященный году «Единства народов России»	Районный	Ханмирзаева Индира- «Мы вместе»	25.01.2026г
7	Районный конкурс художественной направленности «Таланты без границ»	Районный	Алиева Фатима -8 кл. в номинации «Декоративно- прикладное искусство». Название работы- «Ремонтненских народов дружная семья» (руководитель: Юхно Н.Г., наставник: Власенко Л.Ю.)- 2-е место. В первом этапе – 2 место.	4.03.26г
Спортивное направление				
1	Районные военно- спортивные соревнования «Орленок»	Районный	Лучший результат в этапе «Метание гранаты» -Алимагомедов Рамис 10 кл	26 октября 2025 года
2	Районные соревнования по гиревому спорту среди юношей, в весовой категории до 80 кг. Учащихся образовательных учреждений Ремонтненского района	Районный	Грамота 3-е место Алимагомедов Р- 10 кл. Грамота 3-е Ханмирзаев К-10 кл.	11.12.2025г.

3	Муниципальный этап по настольному теннису, среди юношей и девушек Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» обучающихся ОУ Ремонтненского района	Районный	Сайдиев Магамед – 7 кл (2 ракетка)- 2 место	12.02. 2026г
4	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» по шахматам среди юношей, в рамках муниципального этапа соревнований.	Районный	Грамота: Сайдиев Асхаб -3 доска , 3 место	15.04.2026г
5	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (спортивное многоборье) муниципальный этап	Районный	В личном зачете: Алиев Омар -7 класс, грамота-1 место; Жальнин Денис-7 класс, грамота-2 место.	
6				

Детская организация

1	Акции по уборке территории в преддверии праздника «День Победы!»	Школьный	Грамота МБОУ Денисовской СШ от Главы Денисовского поселения	6 мая 2026г
	В мероприятиях МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ		Грамота за активное участие в мероприятиях ЦДТ- Теплоухова Мария 11 кл. (кл. руководитель Самсонова Т.Н.)	За год

ЮИД направление (безопасность движения)

1	Районный смотр	Районный	В номинации видеоролик «Всероссийская Неделя	10.10.25г.
---	----------------	----------	--	------------

	готовности резервных и основных отрядов ЮИД «ЮИД шагает по планете»		безопасности дорожного движения»- 3-е место	
2	Олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру) 1-9 кл		Благодарственное письмо МБОУ Денисовской СШ	
3	Безопасное колесо	Районный	Грамота – 1 место МБОУ Денисовской СШ за знание правил дорожного движения. Сертификат участия команде.	17.04.2026

Пожарное направление

1	Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» в номинации художественно-изобразительного творчества. В группе 15-18 лет.	Районный	Теплоухова Мария – грамота 1 место в муниципальном этапе. (руководитель Власенко Л.Ю.)	12.02.26г.
---	---	----------	--	------------

Экологическое направление (воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде.)

1	Акция «Эколята» - кормушка	Районный	Учащиеся 1-5 классы.	10.02.2026г
2	Районный конкурс лидеров детского движения «Команда 21 века» в номинации «Волонтерство и добровольчество. «Благо твори»». Название проекта «Сердце в деле»	Районный	Диплом победителя Теплоухова Мария 10 класс (наставник Власенко Л.Ю.)	2.02.26 - 6.03.26г.
3	«Мы за чистоту» волонтеры – собирали мусор в пакеты на территории поселения (Экологироссии.рф).	Областной	Благодарность школе за участие	Апрель
4	Акция «Посади дерево»	Областной	1-11 кл.	Сентябрь, март, апрель.
5	Участие в VII Международном экологическом диктанте — 2026!		Приняли участие с 12-18 лет (6-11 кл)	15.04 - 22.04.2026г

Профилактическое направление

1	СПТ	Районный		Сентябрь-октябрь
---	-----	----------	--	------------------

2	Конкурс плакатов наглядной агитации «Наш мир без наркотиков»	Районный	Новичихина Н- 8 класс. Сайдиева Д. и Мощенко В – 9 кл. –Диплом 2 место (5 кл- Сайдиев А., Луговенко Ю.)(6кл - Сайдиев М, Алиева С, Жальнин Д, Ханмирзаева И,) (7 кл Гасанов М., Байсунгурова Э., Мощенко В., Алиева Ф.) Юхно Дмитрий – 7 кл. благодарственное письмо от Главы Района; Теплоухова Мария – 10 кл. благодарственное письмо от Главы Района. МБОУ Денисовская СШ- заняла 2 место в конкурсе	октябрь
3	Конкурс плакатов наглядной агитации «Наш мир без наркотиков» на территории муниципального образования «Ремонтненский район»		Димпом Сайдиева Динара – 2 место, Диплом Мощенко Варвара – 2 место. Денисовская СШ -2 место	25.10.2024
4	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе". Номинация "Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики"		Донченко Кирилл- 11 кл (руководитель Власенко Л.Ю.)	19.02.2025
5	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области информирует о разработке и реализации следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по		Слушатели 8-11 кл	15.04.2025 г

Ростовской области, Ростовским институтом (филиалом) ВГУЮ (РПА Минюста России) (далее – Институт) и Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ростовской области системы организационно- педагогической деятельности по правовому образованию и просвещению учащихся образовательных организаций провели онлайн лекцию			
---	--	--	--

№	Школьные Мероприятия	Количество участников
	Линейка «Здравствуй, школа!».	63
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	63
	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	63
	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	12
	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	63
	Реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	63
	Беседы в классах по ПДД	63
	Рейд «Внимание! Подросток!»	24
	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей школы» посвященные Международному дню пожилых людей.	63
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	63
	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	63
	24.10.2024. Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	63

К Дню пожилого человека и Дню Учителя «Примите наши поздравления» - акция	62
День Здоровья	63
Участие в программе ВФСК ГТО	12
Международный День учителя. Праздничная линейка «Учитель!»	61
Праздник «Посвящение в первоклассники»	6
«Мы разные, но мы рядом», кл час	60
Проф. беседа «Дисциплина в школе»	27
Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Ремонтненскому району.	27
Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	31
День народного единства. Классные часы по данной тематике.	59
Выставка рисунков ко дню матери	27
25.11.2025. День матери в России. Классные часы «Букет для мамы!»	60
Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	69
«Осторожно, опасность!», кл. час	63
Акция «Внимание! Дорога!»	25
Конкурс плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	18
День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	63 63
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	63
11.12.2025. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	63
Мастерская «Новый год к нам мчится...»	63
Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	37
Выбор произведения и подготовка к конкурсу «Живая классика»	34
16.02.-20.02.2026. Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	63
Общешкольное мероприятие к 23 февраля	37
Праздничное мероприятие, посвященное 8марта.	63
Праздник «Прощание с Букварем»	14
Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!» Профилактическая беседа	37

12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Поехали!!!!»	32
Общешкольный субботник	63
16.04.26г. День древонасаждения	63
7.04.26г. Всемирный День здоровья	63
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	63
9.05.26г. Линейка и возложения цветов к памятнику и могиле неизвестного солдата	63
Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	63
Школьный субботник по озеленению территории	63
Праздник «Последний звонок»	63

Информация по социальному составу учащихся

на 26.05.2026 г.

- ☐ Всего учащихся – 63
- ☐ Количество детей из социально-незащищённых семей – из них:
 - ☐ Дети из многодетных семей – 13
 - ☐ Дети из малоимущих семей – 6 и 3
 - ☐ Дети-инвалиды- 0
 - ☐ Дети с ОВЗ – 2
 - ☐ Дети-сироты и дети, оказавшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой – 0
 - ☐ Дети, у которых родители-инвалиды – 0
 - ☐ Дети из неполных семей – 10

В начале учебного года собрана информация о детях из многодетных и социально-незащищенных семей. Данная информация периодически корректировалась.

На внутришкольном учете на 01 сентября 2025 года состояли 0 - обучающийся школы.

По окончании 2025-2026 учебного года состоящих на внутришкольном учете обучающихся - нет.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год, утвержденный заведующим отделом образования Администрации Ремонтненского района и муниципальное задание, РОО Администрации Ремонтненского района заведующий отделом образования. Выделенные субсидии на выполнение муниципального задания составляют – 28613735,00 рублей в год по школе, в том числе субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета – 24716100,00 рублей.

Также школа имеет поступления от иной приносящей доход деятельности – 154324,27 рублей (+ остаток на 01.01.25г. – 4324,27 рублей).

Целевые субсидии за счет средств областного, федерального бюджетов составили – 3897635,00 рублей, которые были использованы на оплату классного руководства

областного и федерального, за питание детей находящихся в лагере дневного пребывания в летнее время, мебели для оснащения кабинетов.

Основная статья расходования средств - это заработная плата (18482735,27 рублей) и начисления на заработную плату (4892434,02 рублей). Подробное описание направлений расходования средств представлено в таблице:

Направление расходования	Сумма (рубли)
Финансирование муниципального задания	
Зарботная плата	16 711 612,16
Начисления на заработную плату	4 359 947,72
Оплата б/листов (3 дня)за счет работодателя	26 982,63
Коммунальные расходы	606 423,92
Налоги (земля)	246 109,00
Услуги связи, интернет	79 104,57
Дератизация и дезинсекция	8 000,00
Гидравлические испытания системы отопления	20 100,00
Материальные запасы	1 685 696,27
Целевые средства	
Зарботная плата	1 771 123,11
Начисления на заработную плату	532 486,96
Питание детей в лагере дневного пребывания	128 304,54
Приобретение оборудования	1 190 000,00
Питание детей	744 636,76
Внебюджетные средства	
Питание детей	154 324,27

В 2026-2027 году необходимо обновить устаревшую технику, пополнить библиотечный фонд, провести ремонт пожарных гидрантов, частично отремонтировать систему отопления , произвести ремонт цоколя здания школы, выполнить предписания ГУ МЧС и Роспотребнадзора и т.д.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332517306569740705391320732391633840583015900611

Владелец Мартыненко Анастасия Николаевна

Действителен с 22.04.2026 по 22.04.2027