



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Денисовской СШ

А.Н. Мартыненко

15.04.2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Денисовской средней школы.
за 2025 год

Содержание

1. Общая характеристика школы
2. Оценка образовательной деятельности
3. Воспитательная работа
4. Дополнительное образование
5. Оценка системы управления организацией
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
7. Оценка организации учебного процесса
8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
9. Оценка востребованности выпускников
10. Оценка качества кадрового обеспечения
11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
12. Оценка материально-технической базы
13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
14. Результаты анализа показателей деятельности организации
15. Ближайшие перспективы развития школы.

Общие сведения об образовательной организации
Основные сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Денисовская средняя школа (МБОУ Денисовская СШ)
Руководитель	Мартыненко Анастасия Николаевна
Адрес организации	347485, п. Денисовский, ул. Ленинская, д. 1
Телефон, факс	(86379) 37-4-65
Адрес электронной почты	denisovka7scool@rambler.ru
Учредитель	Администрация Ремонтненского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 07.05.2015 № 4777, серия 61Л01 № 0002408, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.06.2015 № 697-16, № А007-01276-61/01159080

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

2.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года МБОУ Денисовская СШ оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2025 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями 10.11.25 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский

язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитательной работы: воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

- Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.
- Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
- Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно-досуговой деятельности.
- Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, всероссийского и международного уровня.
- Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- Вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Направления воспитательной работы:

- «Интеллектуально- познавательная деятельность».
- «Гражданско-патриотическое направление».
- «Физкультурно-оздоровительное направление».
- «Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация».
- «Культуротворческое, эстетическое направление».
- «Экологическое воспитание».
- «Правовое воспитание и культура безопасности, работа ОУ по предупреждению ДДТТ».
- «Нравственное и духовное воспитание».
- «Социокультурное воспитание».

«Воспитание семейных ценностей».

«Формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, классное собрание, открытые уроки, праздники знаний и мастерства турниры знатоков (тематические или по разным темам), оформление учебного кабинета, благоустройство и озеленение школьного двора, совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии, совместная подготовка к школьным конкурсам совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности, совместный просмотр и обсуждение фильмов, телепередач.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

Интеллектуально-познавательная деятельность:

- контроль успеваемости и учебной дисциплины обучающихся;
- создание условия для развития познавательных способностей обучающихся;
- координация совместной деятельности обучающихся и учителей-предметников;
- формирование у обучающихся навыков и умений организации умственного труда.

Гражданско-патриотическое направление:

- создать условия взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся школы.
- создать условия для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию.
- развивать активные формы общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- забота о сохранении и укреплении здоровья.
- пропаганда ЗОЖ, организация питания.
- организация спортивных соревнований, походов, экскурсий.

Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация:

- формирование готовности выполнять профессионально-трудовые роли.
- знакомство с миром профессий.

Культуротворческое, эстетическое направление:

- воспитание у обучающихся эстетической культуры, потребности в творческой деятельности, посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.

Экологическое воспитание:

- воспитание у обучающихся экологической культуры, потребности в деятельности посредством участия в экологических конкурсах, фестивалях.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- работа ОУ по предупреждению ДДТТ
- формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к свободе личности.
- создание оптимальных условий для снижения уровня ДДТТ.
- вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД, участия в конкурсах.
- создание информационного обеспечения по вопросам ДДТТ.

Нравственное и духовное воспитание:

- формировать ценностные представления о морали, основных понятиях этики;
- формировать уважительное отношение к традициям и культуре народов;

Социокультурное воспитание:

- формировать представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «согласие», «партнерство», «терроризм»;
- воспитание семейных ценностей;
- формировать знания о сфере этики психологии семейных отношений;
- формирование коммуникативной культуры;
- работа с органами ученического самоуправления;
- формировать навыки коммуникации, межличностного общения;
- способствовать развитию личности в системе школьного самоуправления через организационно-управленческую деятельность.

По каждому из указанных направлений, была проделана большая работа. За учебный год было подготовлено и проведено более 65 мероприятий разной направленности, включая и внеплановые. 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну.

На основании этого был разработан план мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества в 2025 году.

Основная задача: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Основная цель: укрепить патриотические чувства у подрастающего поколения, сохранить историческую память.

В плане мероприятий юбилейного года – акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «Окна Победы», просветительский проект «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ».

Обучающиеся школы приняли участие в Акциях: «Окна Победы», Акция «Открытие Победы», всероссийская Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Окна памяти».

Эти акции объединяли обучающихся в стремлении почтить память тех, кто сражался за нашу свободу. Также среди обучающихся нашей школы были организованы просмотры фильмов о Великой Отечественной войне «Солдатик», «Девочка ищет отца», «Сядь рядом, Мишка» и др.. Эти фильмы не только рассказывают о событиях тех лет, но и помогают ученикам понять дух времени, передать эмоции и переживания людей, которые пережили эти страшные испытания.

Были проведены такие мероприятия как Урок Памяти «Город мужества и славы», «Сталинград ... Память будет вечна!», Акция «Свеча Памяти», Акция «Письмо солдату», спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!», конкурс эссе «Нашим Защитникам», акция «Читаем о войне», акция «Тепло родного дома», конкурс рисунков.

Также была проведена общешкольная тематическая линейка, посвящённая Дню Победы, праздничный концерт ко Дню Победы «Эхо Победы в наших сердцах».

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе прошли мероприятия:

Единые уроки на темы «Наш мир без терроризма»; «Урок милосердия»; «Земля – наш

дом»; «День пожилого человека»; «День народного единства»; урок Победы; Всемирный день толерантности; Всемирный день борьбы со СПИДом; День памяти «Неизвестного Солдата», День Героев Отечества, проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации. Мероприятия, проведенные в 2025 году:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний.
- Торжественная линейка «Последний звонок».
- Еженедельная торжественная линейка, посвященная понятию флага РФ.
- Проведение каждый четверг профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты».
- Праздничные концерты: ко Дню учителя «Педагогам посвящается», «Есть в марте день особый», посвященный Международному женскому дню 8 Марта .
- Тематическое мероприятие «Мы –первые в мире», посвященное Дню космонавтики.
- Профориентационные уроки для обучающихся 8-9-х классов «Путь в профессию начинается в школе», «Кем быть» - круглый стол; «Труд на радость себе и людям» и другие тематические мероприятия.
- Тематические классные часы.
- Тематические конкурсы плакатов, рисунков, открыток и поделок;
- Оформление школьного пространства.
- Экологическая Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!» (изготовление и размещение на пришкольной территории кормушек). Акция « Посади дерево».
- Участие в Акции «Сад памяти».
- Участие в тематических Акциях.
- Организация трудовых десантов и субботников «Чистый двор».
- Торжественное посвящение учеников начальной школы в «Орлята России».
- Организация и проведение тематических выставок литературы в библиотек.
- Проведение турнира по шашкам и шахматам.
- Создание поздравительных видеороликов.
- Участие в Большом этнографическом диктанте, в диктанте Победы.
- Непрерывная работа с сайтом школы и сообществом в ВК.

При подготовке мероприятий создавалась благоприятная атмосфера, где обучающимся всегда оказывалась поддержка и помощь в преодолении трудностей, развитие самооценки.

Ученикам предоставлялись возможности попробовать себя в разных видах деятельности, тем самым развивая у них творческий потенциал.

Исходя из анализа деятельности, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. К работе были привлечены обучающиеся, которые ранее не участвовали в активной жизни школы, коммуникативные навыки обучающихся развиваются.

Но всё же есть задачи, которые остаются актуальными и наследующий учебный год:

- Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- Воспитывать обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Создавать условия для развития и совершенствования творческих возможностей, обучающихся средствами воспитательной работы.
- Создавать условия для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.
- Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
- Повысить результативность и эффективность работы актива УС через участие в районных и областных Школах Актива и конкурсах, проектах, конкурсах.

- Поддерживать сложившиеся традиции школы через проведение общешкольных мероприятий. На основании вышеизложенных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общекультурное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Спортивно-оздоровительное.

В рамках реализации ФГОС в начальных классах ведутся занятия внеурочной деятельности. В 2025 году в 1-4 классах на внеурочную деятельность было выделено 5 часов.

В первом полугодии 2025 года внеурочная деятельность в начальной школе была представлена следующими детскими объединениями:

1-2 класс:

«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Орлята России», «Математическая грамотность», «Школьный театр».

3-4 класс:

«Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Орлята России», «Школьный музей», «Шахматы».

II уровень – 5-9 классах – по 5 часов

5 класс

«Разговоры о важном», «Искусственный интеллект», «Мои горизонты», «Великие достижения соотечественников», «Занимательная география».

6 класс

«Разговоры о важном», «Великие достижения соотечественников», «Билет в будущее», «Искусственный интеллект», «Очумелые ручки».

7 класс

«Разговоры о важном», «Искусственный интеллект», «Шахматы», «Билет в будущее», «Хоровое пение».

8 класс

«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее», «Ростовский заповедник», «Умелые ручки».

9 класс

«Разговоры о важном», «За страницами учебника математики», «Билет в будущее», «Практическая география», «Функциональная читательская грамотность».

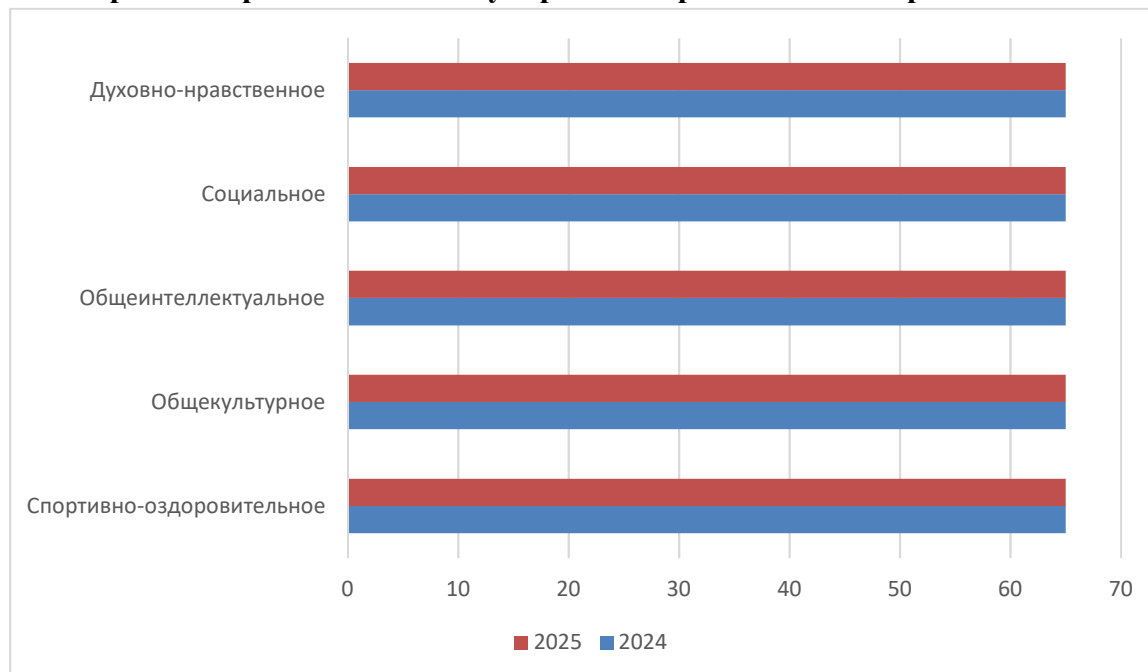
Обязательными на этом уровне являются курсы «Разговоры о важном» (5-9 классы), «Билет в будущее» (6-9 классы), остальные курсы посещают обучающиеся по выбору.

III уровень – 10-11 классы.

В 10-х -11-х классах организована внеурочная деятельность: «Билет в будущее», «Функциональная читательская грамотность», «Волейбол», «Тропинка к своему Я». Классные руководители в течение года организовывали работу дискуссионного клуба

«Разговоры о важном». На внеурочную деятельность по выбору обучающегося еженедельно расходовалось до 3 часов.

Гистограмма. Сравнение 5-х популярных направлений допобразования за 2024-2025 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

II. Оценка системы управления организацией.

Образовательная политика школы определяется деятельностью органов самоуправления, к которым относятся:

- Совет школы (родители, педагоги, обучающиеся);
- Родительский комитет (родители);
- Общее собрание работников (педагоги и вспомогательный персонал);
- Педагогический совет (учителя, администрация);
- Управляющий совет;
- Ученический совет.

Органы самоуправления наделены полномочиями в определении стратегии и тактики развития школы, здоровьесбережения, социальной защиты обучающихся и персонала. Это позволяет повысить компетентность управления. Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в Уставе школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет	Работает в тесном контакте с администрацией и другими коллегиальными органами управления. Состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников школы (в том числе директора).
Родительский комитет	Обеспечивает реализацию родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении школой. Решения комитета являются рекомендательными.
Ученический совет	Орган ученического самоуправления, который организует работу детского коллектива школы, принимает решение о проведении досуга, познавательной и трудовой деятельности обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

естественно-научного
цикла, гуманитарного
цикла, начальных классов,
классных руководителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

Каждый уровень образования в школе имеет свои особенности и характеризуется *повышением уровня индивидуализации* обучения.

I уровень – 1-4 классы. На данном этапе ставятся задачи выявления и развития способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями; выявления склонностей и способностей обучающихся для дальнейшей специализации.

Со второго класса выделяются часы для изучения иностранного языка.

Обучающиеся 1-4 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Начальная школа реализует учебно-методический комплект (УМК) «Школа России» (1-4 классы)

, Сравнивая результаты нынешнего и прошедшего учебного года можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся изменялось как по четвертям, так и в году. По полугодиям динамика качества знаний была следующей:

1 полугодие - 47%

2 полугодие - 46%

За год - 46%.

Таким образом, качество знаний в 2024-25 году составило 45%, что соответствует среднерайонному качеству знаний. За последние три года количество отличников и хорошистов выглядело так:

Отличники:

2022-2023 учебный год - 2 человека

2023-2024 учебный год – 1 человек

2024-2025 учебный год – 3 человека

Хорошисты:

2022-2023 учебный год - 21 человек

2023-2024 учебный год- 25 человек

2024-2025 учебный год – 25 человека

Три последних года обученность обучающихся составляла 100%. Качество знаний - 42%.

Лучший результат по качеству знаний показали обучающиеся 11 класса (100%), 2 класса -80% ,9 класс (57%).

1. Качество знаний у обучающихся этих классов говорит о совместной полноценной работе классного руководителя с обучающимися класса и учителями-предметниками.
2. Самый низкий уровень качества знаний у обучающихся 8 класса (22%) и 5 класса (20%).

Уровень обученности по классам (%)

Класс	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год	2024-2025уч.год
2	50/100	40/100	80/100
3	40/100	33/100	44/100
4	41/100	50/100	40/100
5	38/100	55/100	20/100
6	44/100	40/100	56/100
7	50/100	30/100	40/100
8	29/100	50/100	22/100
9	25/100	57/100	57/100
10	20/100	50/100	50/100
11	100/100	20/100	100/100
школа	42%	42%	46%

Сведения о **награждении** обучающихся по ступеням образования.

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во награж.	Кол-во награж.	Кол-во награж.	%от общего количества обучающихся	Кол-во награж.	%от общего количества обучающихся
1 ступень.						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	2	6%	0	0	0	0
Награждены похвальной грамотой «За хорошие и отличные успехи в учении»	10	30%	0	0%	0	0%
ИТОГО:	12	36%	0	0%	0	0%
2 ступень.						
Награждены похвальной грамотой «За хорошие и отличные успехи в учении»	0	0	0	0	0	0
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	0	0	0	0	0	0
Получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0	0
3 ступень.						
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0	0	0	0	0	0
Награждены серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
Награждены золотой медалью	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0	0
По школе:	0	0	0	0	0	0

На основе проведенной диагностики можно сделать вывод: уровень обученности за последние три года повысился.

Наблюдается положительная динамика изменения в процентном выражении качества обученности по последнему году обучения (2024-2025).

Из таблицы видно, что качество обученности значительно увеличилась.

Информация об участии обучающихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др. и о результатах участия в них.

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Муниципальный	9% (5 участника)
2	Олимпиады	Региональный	0%
3	Конкурсы	Муниципальный	4% (2 участника)
4	Конкурсы	Региональный	0%

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Обучающиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами. В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

В октябре в школе прошли предметные олимпиады. В них приняло участие 23 человека, 10 учеников стали призерами школьного этапа, 1 - победитель.

3 обучающихся школы приняли участие в районной олимпиаде по 3 предметам.

Обучающиеся нашей школы занимали призовые места в различных конкурсах и соревнованиях имеют дипломы и грамоты:

2 учащихся принимала участие в научно-практической конференции 2025 года.

- двое обучающихся нашей школы были участниками районного этапа конкурса "Живая классика".

Можно отметить, что увеличился процент обучающихся, участвующих в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В 2025 уч. году 21 уч-ся принимали участие в олимпиаде на площадке "Сириус" по биологии - 15 человек и 2 человека по математике, 2 человека по физике, 2 по астрономии.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений обучающихся 5-11 классов в районных олимпиадах и конкурсах.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности некоторых педагогов;

- часто один и тот же одаренный ребенок задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Сводная таблица об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов МОУ Денисовской СШ за 3 года

Год	Класс	Кол-во выпускников	Из них		Из числа допущенных				Получили		
			допущ.	не допущ.	прошли гос. (ит.) ат.	не прошли гос. (ит.) ат.					
						ост. на 2-й год	получ. справку	передача осенью	золото	серебро	аттест. с отлич.
2022	9	8	8	-							
2023	9	3	3		3						
	11	1	1		1			1			
2024	9	7	7	-	7						
	11	5	5	-	4		1				
2025	9	7	7	0	7						
	11	1	1	0	1						

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

11 класс

Год выпуска	Кол-во выпус.	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	4 и 5	%
2023	1	1	100%	1	100%
2024	5	4	80%	1	20%
2025	1	1	100%	1	100%
ВСЕГО:	7	6	93%	3	73%

9класс

	Кол-во выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	4 и 5	%
2022	8	8	100%	0	0%
2023	3	3	100%		33%
2024	7	7	100%	4	51%
2025	7	7	100%	4	51%
ВСЕГО:	25	25	100%	8	34%

Образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения,

дистанционных

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

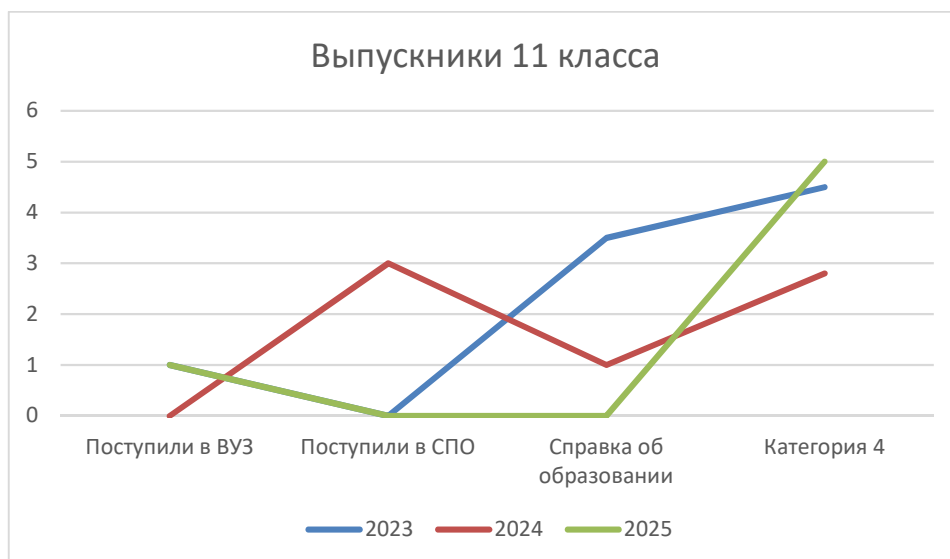
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников.

Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы.

Название ВУЗов и ССУЗов факультеты	2022	2023	2024	2025	Всего:
ВУЗы		1	0	1	2
ССУЗы	3	2	5	3	13
ВСЕГО:	3	3	5	4	15





Все выпускники нашей школы поступают в учебные заведения нашего региона и за его пределами. Степень готовности выпускников к продолжению образования – высокая.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году Школа продолжает применять профессиональные стандарты. Из 17 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Аттестация педагогических работников на 31.12.2025г.

Категория	Соответствие	Первая	Высшая	Всего
Количество педагогов	7	8	2	17
Процент	41%	47%	12%	100%

Таким образом, можно говорить о сформировавшемся педагогическом коллективе, способном эффективно работать в рамках модернизации Российского образования, стремящемся повышать свое педагогическое мастерство, успешно реализовывая полученные знания на практике. Педагоги школы владеют современными образовательными технологиями, внедрение которых позволяет повысить уровень успеваемости и качество знаний обучающихся.

Важным направлением методической работы по-прежнему остается совершенствование педагогического мастерства учителей. Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей, многие педагоги смогли повысить квалификацию через систему курсовой подготовки АИС Кадры в образовании. Достаточный уровень квалификационной подготовки учителей, накопленный опыт работы, методический потенциал позволяют осуществлять реальную связь содержания и характера методической работы с ходом и результатами учебно-воспитательного процесса.

Каждые три года педагоги повышают свою квалификацию на курсах. В 2025 году курсовую подготовку прошли 13 человек по 29 направлениям, что составляет 76% от общего количества педагогических работников.

Анализируя деятельность образовательного учреждения, направленную на знакомство с передовым педагогическим опытом, необходимо отметить, что педагоги школы принимали активное участие в работе семинаров районного, что, безусловно, способствовало совершенствованию их педагогического мастерства.

Необходимо отметить, что в истекшем учебном году 3 педагога приняли участие в работе предметных подкомиссий ГЭК ГИА 2025 для проверки экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в качестве экспертов.

В школе сложился мобильный, творческий коллектив, высокая работоспособность и инновационная активность которого позволяют ставить новые задачи и успешно решать их.

Внедрение современных образовательных технологий сопровождается созданием информационных и методических ресурсов:

- банк проектных, исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов, выполненных с использованием ИКТ;
- тезисы школьных научно-творческих конференций обучающихся.

Регулярно пополняется школьный фонд литературы по проектной, исследовательской деятельности, современным методическим приемам и технологиям, предпрофильной

подготовке и профильному обучению.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 3304 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 1170 единиц в год;
- объем учебного фонда - 1855 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1855	935
2	Учебные пособия	0	0
3	Художественная	1447	900
4	Справочная	66	27

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- * младшего школьного возраста (1 – 4 классы);
- * среднего школьного возраста (5 – 8 классы);
- * старшего школьного возраста (9-11 класс);
- * учебниками и учебными пособиями.

Расстановка книг осуществлена по возрастным группам (1 – 4 классы; 5 – 8 классы, 9 -11 класс). Литература для обучающихся 1 – 4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и

животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 6 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Библиотека укомплектована учебниками на 100 %. Все учебники находятся в хорошем и удовлетворительном состоянии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, пополнение и обновление фонда художественной литературы современными изданиями и авторами.

Материально-техническая база школы включает:

- 15 учебных кабинетов,
- 1 компьютерный класс,
- 15 рабочих мест педагогов оснащены компьютерным и мультимедийным оборудованием,
- Интернет, подведенный к каждому рабочему месту,
- 1 лаборатория физики,
- 1 лаборатория химии и биологии,
- 1 оборудованный спортивный зал,
- 1 столовая
- мультимедийное и лабораторное оборудование,
- множительная, аудио- и видеотехнику, а именно:
 - Компьютеров-26
 - Ноутбуков- 9
 - Проекторов-5
 - Интерактивных досок-1
 - МФУ-3
 - Принтеров-2
 - Сканеров-1.

Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса и создает материальные условия для реализации основных направлений программы развития. Тем не менее, необходимо обновление и пополнение мультимедийной техники.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2024 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности и муниципальное задание на 2025 год, утвержденный заведующим отделом образования Администрации Ремонтненского района. Выделенные субсидии на выполнение муниципального задания составляют – 29790713,52 рублей в год по школе, в том числе субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета – 24670227,59 рублей.

Также школа имеет поступления от иной приносящей доход деятельности – 154324,27 рублей (+ остаток на 01.01.25г. –0,00 рублей).

Целевые субсидии за счет средств областного, федерального бюджетов составили – 5102485,93 рублей, которые были использованы на оплату классного руководства областного и федерального, за питание детей находящихся в лагере дневного пребывания в летнее время, мебели для оснащения кабинетов.

Основная статья расходования средств - это заработная плата (16716741,27 рублей) и начисления на заработную плату (5015617,04 рублей). Подробное описание направлений расходования средств представлено в таблице:

Направление расходования	Сумма (рубли)
Финансирование муниципального задания	
Заработная плата	15 362 468,69
Начисления на заработную плату	4 581 460,08
Оплата б/листов (3 дня)за счет работодателя	25 592,56
Коммунальные расходы	439875,45
Налоги (земля)	366 705,00
Услуги связи, интернет	76 089,60
Дератизация и дезинсекция	7 000,00
Гидравлические испытания системы отопления	20 100,00
Материальные запасы	1 586 766,67
Целевые средства	
Заработная плата	1 354 272,58
Начисления на заработную плату	434 156,96
Питание детей в лагере дневного пребывания	125 861,69
Приобретение оборудования	1 190 000,00
Питание детей	2 016 194,70

Внебюджетные средства	
Питание детей	127561,03

В 2025 году необходимо обновить устаревшую технику, пополнить библиотечный фонд, провести капитальный ремонт крыши учреждения, провести ремонт пожарных гидрантов, частично отремонтировать систему отопления, произвести ремонт цоколя здания школы, выполнить предписания ГУ МЧС и Роспотребнадзора и т.д.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – «План внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Денисовской СШ».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

1. Заполнение электронных журналов.
2. Работа с обучающимися, имеющими одну оценку «3» по предметам, по итогам четверти.
3. Контроль по подготовке к ГИА.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12
— первой		47
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1
— больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30

1. Ближайшие перспективы развития школы

Основными задачами школы на 2026 год являются:

- обеспечить получение образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными особенностями личности;
- обеспечить 100% получение обучающимися 9-х и 11-х классов аттестатов основного общего и среднего общего образования;
- обеспечить отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору;
- увеличить долю обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся;
- увеличить количество участников движения ВФСК "ГТО" и повысить процент успешно выполнивших нормы;
- активизировать работу по профилактике курения, алкоголя и буллинга;
- активизировать работу по профилактике борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- использовать разные современные формы профориентационной работы с обучающимися;
- обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей и руководящих работников по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования (не менее 35%);
- обеспечить прохождение педагогическими работниками программ дополнительного профессионального образования, вошедших в федеральный реестр и подобранных с учетом диагностики профессиональных компетенций (по индивидуальному маршруту) на уровне не менее 30%;
- продолжить работу по выполнению предписаний контролирующих органов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114456

Владелец Мартыненко Анастасия Николаевна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026