Публичный отчет директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Денисовской средней школы за 2024-2025 учебный год

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы. Представленный публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Денисовской средней школы подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ Денисовской СШ для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей)). Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Денисовская средняя школа, сокращенное наименование – МБОУ Денисовская СШ

1.2. Юридический адрес: 347485, п.Денисовский ул.Ленинская 1, Ремонтненский район, Ростовская область

1.3. Фактический адрес: 347485, п.Денисовский ул.Ленинская 1, Ремонтненский район, Ростовская область
Телефоны: (8-86379) 37-4-65 Адрес электронной почты:

denisovka7school@rambler.ru

1.4. Учредителем Школы является Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района.

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден Главой Ремонтненского района Пустоветовым А. П. от 15.02.2023 г.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0002408 за регистрационным № 4777 от 07.05.2015 года), действительна бессрочно;

- Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159080, Дата предоставления государственной аккредитации: 24.06.2015 действительно бессрочно.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Наша новая школа впервые распахнула свои двери для учеников 1 сентября 1984 года и за эти долгие годы прошла большой путь развития, творчества и постоянного повышения качества своей работы, результатом которого стало закономерное превращение её в полноценный образовательный центр, включающий дошкольное отделение, начальную, среднюю и старшую ступени обучения.

Краткая справка из истории Денисовской средней школы

1955г. – открыта начальная школа;

1960г. – открытие восьмилетней школы;

1968г. – открытие Денисовской средней школы

В школе – 15 учебных кабинетов, из них оборудованы всем необходимым для обеспечения учебного процесса – 15;

1 спортзал, библиотека, 1 кабинет информатики,

столовая на 60 посадочных мест.

Анализ внутришкольного контроля за 2024-2025 учебный год МБОУ Денисовская СШ

В 2024-2025 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся с целью совершенствования УВП(учебно-воспитательного процесса) с учетом состояния здоровья детей, их образовательных возможностей, интересов и индивидуальных способностей и переходом на новые ФГОС.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих **задач**:

1. Диагностировать состояние УВП, совершенствовать систему контроля в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Внедрять различные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
3. Отслеживать динамику развития обучающихся, фиксировать уровень их образованности по полугодиям и за год обучения в ученическом портфолио.
4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по школьным предметам.
5. Эффективно использовать потенциал педагогического коллектива в развитии достижений обучающихся, обеспеченности психологической защиты обучающихся в УВП в соответствии требованиями ФГОС
6. Совершенствовать систему поощрения значимых педагогических результатов.

Основные направления внутришкольного контроля:

1. Контроль за выполнением всеобща.
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
3. Контроль за прохождением программного материала.
4. Контроль за качеством УУД обучающихся рамках реализации ФГОС.
5. Контроль за исполнением решений педсоветов, совещаний.
6. Контроль за качеством ведения школьной документации.
7. Контроль за выполнением образовательных программ.
8. Контроль за подготовкой к ОГЭ. О результатах проведения государственной итоговой аттестации в выпускных классах.
9. Контроль за результативностью мониторинговых исследований в соответствии с требованиями ФГОС.

Приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году были:

- Изучение нормативно-правовых документов органов образования ;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий;
- изучение стандартов второго поколения (ФГОС НОО)
- усиление работы с детьми, имеющими проблемы в учебе и поведении;
- усиление работы с одаренными детьми
- совершенствование методической работы.

Педагогический коллектив поставил перед собой задачи, позволяющие достигать высоких результатов в обучении и воспитании:

- ✓ Обеспечить внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе.
- ✓ Разработать систему поддержки талантливых детей в образовательном учреждении.
- ✓ Разработать систему повышения потенциала педагогического коллектива через внедрение моральных и материальных стимулов поддержки.
- ✓ Изменить школьную инфраструктуру через выполнение требований надзорных органов.
- ✓ Формировать у школьников навыки организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
- ✓ Расширить самостоятельность школы.

Школа – это место, где ребенок получает прочные знания, полноценное образование и результатом такого образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят нашим выпускникам быть успешными за пределами школы. В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Основной целью школы является продолжение работы по повышению качества образования учащихся через внедрение новых образовательных технологий, стандартов второго поколения, повышение профессиональной компетентности учителей, повышение эффективности работы по воспитанию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

Контроль за выполнением всеобуча.

На начало 2024 учебного года было 69 человек

1 уровень	- 27 обучающихся	(4 класса комплекта)
2 уровень	- 35 обучающийся	(5 классов комплектов)
3 уровень	- 7 обучающихся	(1 класс комплект)

На конец 2024 года – 64 человек

1 уровень	- 24 обучающихся
2 уровень	- 33 обучающихся
3 уровень	- 7 обучающийся

Уровень обученности по классам (%)

В течение 2024-25 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; проследить преемственность в обучении обучающихся в начальной школе и среднем звене;
- промежуточный контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН, отслеживание динамики обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Сравнивая результаты нынешнего и прошедшего учебного года можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся изменялось как по четвертям, так и в году. По полугодиям динамика качества знаний была следующая:

1 полугодие- 47%

2 полугодие –46%

За год- 46%.

Таким образом, качество знаний в 2024-25 году составило 45%, что соответствует среднерайонному качеству знаний. За последние три года количество отличников и хорошистов выглядело так:

Отличники:

2022-2023 учебный год - 2 человека

2023-2024 учебный год – 1 человек

2024-2025 учебный год – 3 человека

Хорошисты:

2022-2023 учебный год - 21 человек

2023-2024 учебный год- 25 человек

2024-2025 учебный год – 25 человека

Три последних года обученность обучающихся составляла 100%. Качество знаний - 42%.

Лучший результат по качеству знаний показали обучающиеся 11 класса (100%) ,2 класса - 80% ,9 класс (57%).

1. Качество знаний у обучающихся этих классов говорит о совместной полноценной работе классного руководителя с обучающимися класса и учителями-предметниками.
2. Самый низкий уровень качества знаний у обучающихся 8 класса (22%) и 5 класса (20%) .

Для повышения качества знаний и обученности принимались следующие меры: каждый учитель-предметник установил день и час работы со слабыми учениками (еженедельно).

Уровень обученности по классам (%)

Класс	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год	2024-2025уч.год
2	50/100	40/100	80/100
3	40/100	33/100	44/100
4	41/100	50/100	40/100
5	38/100	55/100	20/100
6	44/100	40/100	56/100
7	50/100	30/100	40/100

8	29/100	50/100	22/100
9	25/100	57/100	57/100
10	20/100	50/100	50/100
11	100/100	20/100	100/100
школа	42%	42%	46%

На основе проведенной диагностики можно сделать вывод:
Уровень обученности за последние три года повысился.
Наблюдается положительная динамика изменения в процентном выражении качества обученности по последнему году обучения (2024-2025).
Из таблицы видно, что качество обученности значительно увеличилась

Сведения о **награждении** обучающихся по ступеням образования.

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во наград.	Кол-во наград.	Кол-во наград.	%от общего количества обучающихся	Кол-во наград.	%от общего количества обучающихся
1 ступень.						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	2	6%	0	0	0	0
Награждены похвальной грамотой «За хорошие и отличные успехи в учении»	10	30%	0	0%	0	0%
ИТОГО:	12	36%	0	0%	0	0%
2 ступень.						
Награждены похвальной грамотой «За хорошие и отличные успехи в учении»	0	0	0	0	0	0
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	0	0	0	0	0	0
Получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0	0

3 степень.						
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0	0	0	0	0	0
Награждены серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
Награждены золотой медалью	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0	0
По школе:	0	0	0	0	0	0

Информация об **участии** обучающихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др. и о результатах участия в них.

№п\п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Муниципальный	9% (5 участника)
2	Олимпиады	Региональный	0%
3	Конкурсы	Муниципальный	4%(2 участника)
4	Конкурсы	Региональный	0%

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Обучающиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами. В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

В октябре в школе прошли предметные олимпиады. В них приняло участие 23 человека, 10 ученик стали призерами школьного этапа, 1 - победитель.

3 обучающихся школы приняли участие в районной олимпиаде по 3 предметам.

Обучающиеся нашей школы занимали призовые места в различных конкурсах и соревнованиях имеют дипломы и грамоты:

2 учащихся принимала участие в научно-практической конференции 2024года .

-двое обучающихся нашей школы были участниками районного этапа конкурса "Живая классика".

Можно отметить, что увеличился процент обучающихся, участвующих в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В 2024уч.году 21 уч-ся принимали участие в олимпиаде на площадке "Сириус" по биологии - 15 человек и 2 человека по математике, 2 человека по физике, 2 по астрономии.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений обучающихся 5-11 классов в районных олимпиадах и конкурсах.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности некоторых педагогов;
- часто один и тот же одаренный ребенок задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Сводная таблица об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов МОУ ДенисовскаяСОШ за 3 года

Год	Класс	Кол-во выпускников	Из них		Из числа допущенных				Получили		
			допущ.	не допущ.	прошли гос. (ит.) ат.	не прошли гос. (ит.) ат.					
						ост. на 2-й год	получ. справку	передача осенью	золото	серебро	аттест. с отлич.
2022	9	8	8	-							
2023	9	3	3		3						
	11	1	1		1			1			
2024	9	7	7	-	7						
	11	5	5	-	4	1					
2025	9	7	7	0	7						
	11	1	1	0	1						

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
11 класс**

Год выпуска	Кол-во выпуск.	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	4 и 5	%
2023	1	1	100%	1	100%
2024	5	4	80%	1	20%
2025	1	1	100%	1	100%
ВСЕГО:	7	6	93%	3	73%

9класс

	Кол-во выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	4 и 5	%
2022	8	8	100%	0	0%
2023	3	3	100%		33%
2024	7	7	100%	4	51%
2025	7	7	100%	4	51%
ВСЕГО:	25	25	100%	8	34%

Все выпускники нашей школы поступают в учебные заведения нашего региона и за его пределами. Степень готовности выпускников к продолжению образования – высокая.

Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы.

Название ВУЗов и ССУЗов факультеты	2021	2022	2023	2024	Всего:
ВУЗы	-		1	0	1
ССУЗы	1	3	2	5	11
ВСЕГО:	1	3	3	5	12

КОНТРОЛЬ за знаниями, умениями и навыками.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Формы контроля различны: тесты, контрольные срезы, терминологические диктанты, письменные контрольные работы.

Чтобы отслеживать динамику знаний, умений и навыков контроль в течение года проводится в начале года проводится стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить размеры потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; промежуточный и итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация 2024-2025 учебный год

Класс	Предмет	Качество знаний	Обученность
1	русский язык	50%	95%
1	литературное чтение	40%	100%
1	математика	60%	76%
2	русский язык	60%	80%
2	литературное чтение	20%	80%
2	математика	80%	80%
3	русский язык	75%	100%

3	литературное чтение	22%	55%
3	математика	44%	78%
4	литературное чтение	25%	75%
4	русский язык	75%	100%
4	математика	50%	75%
4	Окружающий мир	25%	75%
5	русский язык	0%	100%
5	математика	33%	67%
5	история	33%	67%
6	русский язык	50%	75%
6	математика	44%	89%
6	биология	56%	100%
7	математика	20%	80%
7	русский язык	50%	50%
7	физика	60%	100%
8	химия	42%	100%
8	русский язык	43%	60%
10	математика	20%	100%
10	русский язык	60%	60%

По итогам контрольных работ педагоги провели проблемный анализ типичных ошибок, выявляли пробелы в знаниях обучающихся, отмечали обучающихся допустивших не более 1-2 ошибок, и обучающихся, справившихся с нестандартными заданиями.

Необходимо учителям – предметникам усилить работу по организации повторения ранее изученного материала, устранять выявленные пробелы в знаниях обучающихся, добиваться стабильности знаний, умений и навыков обучающихся; с целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми. В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся, приводящих к типичным ошибкам обучающихся.

Таким образом, вновь подтверждается то, что контрольно-оценочная деятельность учителя нуждается в четких и определенных критериях. Необходимо продолжать контроль оценочной деятельности учителя, провести дополнительно учебу в методических объединениях, разъясняющую цели, принципы, функции школьной отметки.

В рамках контроля за выполнением всеобща проводилась работа по направлениям: контроль за организацией самоподготовки и досуга обучающихся; работа с отстающими обучающимися; работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; посещаемость занятий обучающимися; контроль за организацией и проведением индивидуальных консультаций для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Процесс адаптации обучающихся 1, 5 классов находился под постоянным контролем. Проводились педагогические консилиумы, мониторинги для изучения степени адаптации,

вопросы об адаптации школьников рассматривались на совещаниях. В основе дезадаптации некоторых первоклассников лежали причины: неготовность к школе, нарушения интеллектуальной деятельности, гиперкинетический синдром, низкая мотивация учебной деятельности. К концу учебного года все обучающиеся 1 класса имели нормальные показатели адаптации.

Контролировалась работа педагогов по осуществлению индивидуального подхода на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, слабоуспевающим обучающимся, работа с резервом обучающихся, отслеживание учебных успехов обучающихся, претендующих на получение медали, для осуществления педагогического сопровождения данных обучающихся. Педагогам школы удалось хорошо поработать с резервом – обучающиеся из резерва стали хорошистами.

Требуют дальнейшей работы для получения более эффективных результатов такие направления деятельности как:

- необходимость добиваться большей положительной динамики при обучении детей;
- вопросы преемственности дошкольного и начального школьного образования для обеспечения успешной адаптации первоклассников;
- работа с отстающими обучающимися;
- работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- в связи с этим – расширение знаний педагогов - предметников о психолого-педагогических особенностях обучающихся подросткового возраста.

КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

Контролировались состояние системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям обучающихся; работа учителя над базовым уровнем знаний, умений и навыков обучающихся, работа учителя по формированию предметных умений; работа учителя над пробелами обучающихся; индивидуальный подход учителя к детям разного уровня развития на уроке; своевременное проведение консультаций с обучающимися; работа учителя над формированием вычислительных навыков, развитие общеучебных умений и навыков (темп чтения, скорость вычисления, скорость письма).

Если со скоростью вычислений, скоростью письма справляются практически все обучающиеся, то по технике чтения многие обучающиеся не достигают нормы.

Таким образом, необходимо на заседаниях методических объединений педагогов начальной школы и педагогов-словесников обсудить вопрос о формировании навыков осознанного чтения (вслух и про себя), обсудить методику учета результатов проверки навыка чтения (например, учитывать не только темп чтения, но и чтение без ошибок, осознанность чтения, ответы по содержанию текста, выразительность чтения и др.).

В течении года администрация посетила 32 урока. Основные цели посещения уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся;
- преемственность;
- аттестация педагогических работников,
- использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровье-сберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.),
- стиль работы педагога.

В результате посещений отмечено, что все учителя добросовестно готовятся к урокам, уроки прошли на должном методическом уровне, учителя хорошо владеют материалом, умело используют различные формы и методы, новые педагогические технологии..

Одной из традиций нашей школы является проведение предметных тематических недель. Эта традиция возникла не случайно. Учиться должно быть интересно. Увеличение учебной нагрузки учеников заставляет задуматься, как сделать кропотливую ежедневную работу более радостной, как повысить интерес обучающихся к познанию, как научить детей взаимодействовать, как раскрыть способности ребенка и дать возможность проявить себя.

Эти и другие задачи успешно решаются в ходе проведения предметных недель.

Предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности, интереса и мотивации к изучению предметов любого цикла.

Предметные недели разрабатываются ответственными учителями в соответствии с целями и поставленными задачами.

При составлении плана проведения тематических предметных недель учитывается:

- задачи предметной недели
- разнообразие форм проведения мероприятий
- возможности участия в мероприятиях любого ученика класса
- четкое определение даты, времени и ответственного за проведение мероприятия
- форма отчета о проведении тематической недели.

Предметные недели на каждом уровне обучения проводятся с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Учителя - предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения вызвали большой интерес обучающихся.

Открытые уроки.

Одним из наиболее эффективных методов обмена опытом, представления своего педагогического мастерства являются открытые уроки.

В течении года проводили открытые уроки:

КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации проверялось: выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, журналы, личные дела); работа классного руководителя с родителями через дневники; работа учителей – предметников с дневниками обучающихся; культура оформления и работы учителей с журналами; накопляемость отметок по предметам; состояние текущей успеваемости, объективность выставления оценок по предметам; прохождение практической части программы по предметам; выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию.

В школе утверждена Инструкция по ведению классных журналов, регулярно контролировались своевременность заполнения журналов учителями согласно расписанию; заполнение журналов учителями, заменяющими уроки, в соответствии с журналом учета пропущенных и замещенных уроков. Не было существенных замечаний по ведению журналов классными руководителями начальных классов.

Календарно-тематическое планирование педагогов по предметам с 1 по 10 классы соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерным программам по учебным предметам Министерства образования и науки. Выполнение государственных программ по предметам за 2023-2024 учебный год 100%.

Государственные стандарты по программам учебных предметов за год выполнены.

Контроль за работой педагогических кадров:

В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы.

Анализ тем самообразования учителей-предметников показали, что большинство при выборе темы самообразования, ее формулировки исходят из индивидуальных образовательных запросов, а также методической темы объединения. Таким образом, выбор темы самообразования большинством педагогов методически обоснован и не носит формального характера.

В основном формулировки тем самообразования конкретны, точны и дают представление о методическом «арсенале» учителя, его владении методами, приемами, формами организации учебной деятельности обучающихся.

Владеют компьютерами на уровне пользователя все педагоги.

С повышением активности педагогов по использованию ИКТ возникают проблемы нехватки мультимедийной аппаратуры и занятости кабинета информатики для проведения уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ внутришкольного контроля за 2024 -2025 учебный год выявил следующие достижения и проблемы учебно – воспитательного процесса в школе:

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

Для получения более эффективных результатов требуют дальнейшей работы такие направления деятельности как:

- вопросы преемственности дошкольного и начального школьного образования для обеспечения успешной адаптации первоклассников;
- повышение эффективности работы с отстающими обучающимися, работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, предупреждение второгодничества;
- в связи с этим – проектирование педагогами учебных занятий, создающих у школьников позитивные состояния, способствующие его успешному учению; создание образовательных ситуаций, создающих внутренне значимую мотивацию обучающихся на учение. Повышение уровня знаний педагогов - предметников о психолого- педагогических особенностях обучающихся подросткового возраста;
- более эффективное внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу по формированию навыков осознанного чтения (вслух и про себя).

- необходимо продолжать контроль контрольно-оценочной деятельности учителя, провести дополнительно методическую учебу, разъясняющую цели, принципы, функции школьной отметки;

- необходимо в системе организовать отслеживание эффективности курсовой подготовки и курсов повышения квалификации через мониторинг качества преподавания;

- усилить работу педагогического коллектива в целях дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных технологий в учебно-воспитательный процесс;

- организовать контроль за работой учителей по введению ФГОС в школе.

Анализ воспитательной работы в МБОУ Денисовской СШ за 2024-2025 уч.год.

Мониторинг организации системы воспитания обучающихся по показателям эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р (муниципальный уровень) показывает следующие результаты деятельности:

Блок 1.		
1	Общее количество несовершеннолетних в общеобразовательной организации	69
2	Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организована индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, из них:	1 (СОП, семьи) 2 (СОП, дети)
3	Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях	ЮИД, ДО «РИТМ», Юнармия, спортклуб «ЮКА», Театр, Музей. Всего - 6
	Количество общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	Есть.
4	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений в муниципальных образованиях	69
5	Общее количество действующих на базе образовательных организаций консультативных центров для родителей по вопросам воспитания, из них:	0
	Количество консультативных центров на базе общеобразовательных организаций для родителей по вопросам воспитания	0
6	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным	5

	вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	
7	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	педагогов-психологов - 1
8	Количество соглашений с некоммерческими объединениями, реализующими проекты в области воспитания и просвещения	2- ЦДТ и ДЮШ
Блок 2.		
9	Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	
9.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Количество детей и % от общего количества - детей 100%
9.2.	Наличие учащихся - победителей и призёров муниципального этапа олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, выставок, соревнований и пр	17
9.3.	Наличие учащихся - участников регионального, всероссийского этапов (очное участие): олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, выставок, соревнований и пр.,	0
9.4.	Эффективность создания условий для профессионального самоопределения обучающихся с учетом обучающихся, принявших участие в профильных сменах и предметных школах, реализации интенсивных профильных программ	0
10	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с учётом численности обучающихся образовательной организации	0
11.2	Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку и развитие инфраструктуры и эффективной деятельности детских общественных объединений, («Российское движение школьников», «Юнармия», «Волонтеры Победы», «Кадетское братство» и др.)=	31% от общего количества мероприятий
12	Физическое развитие и формирование культуры здоровья	-
12.1	Доля детей, охваченных мероприятиями, направленными на физическое развитие и формирование культуры здоровья, в том числе развитие в образовательной организации культуры здорового питания. Реализация в образовательной организации программ, направленных на формирование культуры здоровья, в том числе развитие в образовательной организации культуры здорового питания для 100% обучающихся--1% , отсутствие программ-0%	100%

12.2	Участие учащихся общеобразовательной организации в сдаче норм ГТО	Сколько человек 6
------	---	----------------------

Обязательная информация о юнармии – 8 чел. зарегистрированных, рддм-зарегистрированных 20 чел., пушкинских картах -16 карт,

Участие в конкурсах:

№	Конкурс	Уровень	Результат	1 полугодие и 2 полугодие
Гражданско – патриотическое воспитание				
1	Тематический кл. час « Память о Беслане»	Школьный		3.09.24г.
2	Приняли участие в создании поздравительного ролика « 1 октября – День пожилого человека»	Районный		1.10.24г
	Приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу, тебе Герой!»			24.11. 23г
3	День призывника «Армейский чемоданчик»	Районный	Благодарственное письмо участникам акции	17.10- 21.10.24г
4	«Посылка солдату»	Районный	Приняли участие 1-11кл. и классные руководители.	8.11.24
	Региональная благотворительная акция «Змеиная грация»		Юхно Н.Г.- руководитель. Участники – Донченко К(11 кл.), Телятникова И. (10 кл), Алимагомедов Р(9кл.), Алиева Ф и Юхно Д (7 кл.), Алиева Сабият (6 кл)	5.12- 10.12.24г
5	Акция "Добрые письма нашим Защитникам Отечества"	Районный	9-11 кл.	октябрь
6	Интеллектуальная игра «Герои Моего Отечества»	Районный	9-11 кл Олейникова Ю.В.	9 декабря

7. Вырученные деньги (5000р) на ярмарке, проводимой в день самоуправления, куплены 50 куличей и отравлены для солдат на СВО. В преддверии Пасхи.

Патриотическое направление

(привить любовь к Родине и уважение к народам России.)

1	Районные военно-спортивные соревнования «Зарница»	Районный	Сертификат участника	27.09.24
2	Краеведческие чтения «Земля, которой я частица!» в номинации «Год семьи». Проект «Счастье в квадрате»	Районный	Пустоветова И.Н. и Самсонова Т.И. – учителя литературы – свидетельство об участии (Рогов Д, Рогов Д, Хамутаев К, Хамутаев Д.)	27.11.2024г
3	Областная спартакиада допризывной и призывной молодежи, посвященной 80-й годовщине Победы в Вов, приуроченной к году защитника отечества, среди обучающихся образовательных учреждений Ремонтненского района	Районный	Алимагомедов Рамис- диплом 1 место в подтягивании на перекладине и за 2 место в метании гранаты. Хамутаев Камал- диплом за 2 место в стрельбе из пневматической винтовки. Ханмирзаев Курбан- Диплом за 2 место из пневматической винтовки.	20.03.2025г.
4	Школьный концерт «Эхо Победы в наших сердцах»	Школьный	1-11 кл и ДК	9 мая
5	«Разговоры о важном» тематические кл часы		1-11 кл	Весь год

**Духовно-нравственное
(сформировать традиционные российские семейные ценности)**

Духовно-нравственное

(сформировать традиционные российские семейные ценности)

1	Всероссийский конкурс сочинений	Районный	Диплом участника муниципального этапа – Донченко К. (11 кл. – наставник Самсонова Т.Н.) Алиева Ф (7 кл.- наставник Мартыненко А.Н.)	Октябрь 2024г
2	Живая классика	Районный	Диплом за участие в районном этапе-Завалий Прасковья-8 кл(наставник Самсонова Т.Н.), Жальнина Анастасия- 4 класс (наставник Пустоветова И.Н.). Наставникам благодарности.	13.03.2025г.

Эстетическое направление (приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства)

1	Конкурс рисунков «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей».	Районный	Донченко К -11 класс	17.10.2024г
2	Конкурс творческих работ. Районная выставка рисунков и ДПИ «В мире русских сказок»	Районный	Грамота. Лучшая работа Семенякова Анна («Маша и Медведь», МБОУ Денисовская СШ);	14.11.24г.
3	Районный конкурс фотографий «Прикосновение природы»	Районный	Алимагомедов Рамис -9 кл – грамота: лучшая работа в номинации «Искусство в природе» (Красота, мощь и сила), Донченко К- 11 кл, - грамота :лучшая работа в номинации «Черно-белое настроение» (Вода – источник жизни)	25.10-1.11.24г

			Семенякова А - 6 кл. грамота: лучшая работа в номинации «Макромир» (Золото степей), Телятникова И- 10 кл. грамота: лучшая работа в номинации «Мы родом из села» (Все дело в шляпе), Ханмирзаев К – 9 кл. грамота: лучшая работа в номинации «Макромир» (Безвременники), Юхно Д -7 кл. грамота: лучшая работа в номинации «Мы родом из села» (Юный животновод), Сайдиева Х- 8кл грамота: лучшая работа в номинации «Мы родом из села» (Остановись, мгновение! Ты прекрасно!)	
4	Районный конкурс рисунков посвященный 80-летию Победы в ВОВ 1-11кл	Районный	Диплом за участие: Донченко К-11кл., Теплоухова М-10 кл., Завалий П-8 кл., Ханмирзаева И-6 кл., Жальнина А- 4 кл.	3 февраля 2025
5	Районный конкурс художественной направленности «Таланты без границ», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Районный	Донченко Кирилл- 11 класс (наставник Власенко Л.Ю.), кл. руководитель- Василенко С.А. в двух этапах – 1 место	3-12 февраля 2025 года
6	Конкурс рисунков «Предпринимательство» ОО	Районный	МБОУ Денисовская СШ	20.05.25

Ханмирзаева
Индира
Абуллаевна
6 класс
«Сельский
предприниматель»-
3-е место

7

Районный

Спортивное направление

1	Районные соревнования по подвижным играм «Веселые старты» в зачет Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» обучающихся ОУ Ремонтненского района	Районный	Диплом за участие команде	23 октября
2	Муниципальный этап по шахматам Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» обучающихся ОУ Ремонтненского района	Районный	Денисовская СШ 2 место, Мешиева Марият – 10 кл (вторая доска) 1 место.
Сайдиева Динара-9 кл.(первая доска) – 3 место.
Хамутаев Джамал – 9 кл. (3 доска) – 1 место.
Хамутаев Камал – 9кл (вторая доска) -1 место.
Хаемирзаев Курбан-9 кл (первая доска) -3 место	15 ноября 2024г
3	Муниципальный этап по настольному теннису, среди юношей и девушек Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» обучающихся ОУ Ремонтненского района	Районный	Алимагомедов Рамис – 9 кл (3 ракетка)- 2 место	15 ноября 2024г
4	Районные соревнования по шашкам в зачет Спартакиады	Районный	Грамота: Сайдиева Д- 1 место;
Хамутаев Камал- 3	29.11.2024г

	обучающихся ОУ Ремонтненского района		место; Мешиева М- 2 место; Денисовская СШ- 2 место	
5	Фестиваль всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «готов к труду и обороне» среди ОУ Ремонтненского района	Районный	Грамота команде за участие	Март 2025г
6	Армрестлинг среди школьников Ремонтненского района, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ	Районный	Алимагомедов Р -1 место в борьбе на правой руке и 2-е место в борьбе на левой руке;Хамутаев Д-3 место в борьбе на левой руке; Хамутаев К – 3 место в борьбе на левой руке; Рогов Даниил – 3-е место в борьбе на левой руке	7 мая 2025
Детская организация				
1	Благодарственное письмо за активную деятельность в Движении Первых в Ремонтненском районе	Районный	Грамота за активное участие. Новичихина Н. 8 класс	Учебный год
ЮИД направление (безопасность движения)				
1	ЮИД 10 лет вместе	Районный	Участники.	23.09.24
2	Олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру) 1-9 кл	Районный	Благодарственное письмо МБОУ Денисовской СШ	Первое полугодие
3	Смотр основных и резервных отрядов «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025» в честь 80-летия Победы	Районный	Диплом 2-е место среди 11 команд. Благодарственное письмо Власенко Л.Ю. за активную работу по пропаганде безопасности ДД.	28.03.25
4	Безопасное колесо	Районный	Приняли участие – сертификат участия команде.	18.04.2025
Пожарное направление				
1	Участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности	Районный	С 18.09-2.10.24 (1-4 кл) С 3.10-15.10.24 (5-8 кл) С 16.10-26.10.24 (9-11 кл.)	

2	Неопалимая купина	Районный	Сайдиева Д.Ф.-2-е место 9 кл.(кл. руководитель Пустоветова И.Н.)	28.02.25г.
---	-------------------	----------	--	------------

Экологическое направление (воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде.)

1	Акция «Эколята» - кормушка	Районный	Юхно Максим – 4 класс (Кл. руководитель- Семенякова Н.П.)	10.02.2025г
2	Районный конкурс лидеров детского движения « Команда 21 века» в номинации «Береги планету!»	Районный	Диплом победителя Теплоухова Мария 10 класс (наставник Власенко Л.Ю.)	10.04.25г.
3	Приняли участие в благотворительной акции весна 2025г Zдай макулатуру помощи СВОим	Областной	Благодарность школе за участие (сдали 1360 кг)	Март-апрель
4	Акция «Посади дерево»	Областной	1-11 кл.	Сентябрь, март, апрель.

Профилактическое направление

1	СПТ	Районный		Сентябрь- октябрь октябрь
2	Конкурс плакатов наглядной агитации «Наш мир без наркотиков»	Районный	Новичихина Н- 8 класс. Сайдиева Д. и Мощенко В – 9 кл. –Диплом 2 место (5 кл- Сайдиев А., Луговенко Ю.)(бкл - Сайдиев М, Алиева С, Жальнин Д, Ханмирзаева И,) (7 кл Гасанов М., Байсунгурова Э., Мощенко В., Алиева Ф.)Юхно Дмитрий – 7 кл. благодарственное письмо от Главы Района; Теплоухова Мария – 10 кл. благодарственное письмо от Главы Района. МБОУ Денисовская СШ- заняла 2 место в конкурсе	
3	Конкурс плакатов наглядной агитации «Наш мир без наркотиков» на территории муниципального образования «Ремонтненский район»		Димпом Сайдиева Динара – 2 место, Диплом Мощенко Варвара – 2 место. Денисовская СШ -2 место	25.10.2024

4	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе". Номинация "Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики"	Донченко Кирилл- 11 кл (руководитель Власенко Л.Ю.)	19.02.2025
5	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области информирует о разработке и реализации следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Ростовской области, Ростовским институтом (филиалом) ВГУЮ (РПА Минюста России) (далее – Институт) и Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ростовской области системы организационно-педагогической деятельности по правовому образованию и просвещению учащихся образовательных организаций провели онлайн лекцию	Слушатели 8-11 кл	15.04.2025 г

№	Школьные Мероприятия	Количество участников
	День знаний. Урок Победы	69
	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	69
	6.09 День добрых дел	69
	13.09 День образования Ростовской области	69
	Линейка «Здравствуй, школа!».	69
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	42

«Что мешает дружбе?» Кл. час	69
Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия.	36
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	69
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	28
Участие в районной ярмарке	8
Учебных мест «Твой выбор – твои возможности»	
Выборы актива школьного самоуправления – Ученического Совета	36
Рейд по проверке соблюдения	69
уч-ся единой школьной формы	
Оформление школьных уголков	69
Регистрация и участие в	69
программе ВФСК ГТО	
Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	69
Реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	69
Беседы в классах по ПДД	69
Рейд «Внимание! Подросток!»	24
Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей школы» посвященные Международному дню пожилых людей.	69
День символов РО: герб, флага, гимна	69
30.10.2024 День памяти политических репрессий. Урок Памяти	17
Организация и проведение	
предметной недели по окружающему миру	28
16.10.2024. Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	28
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	69
Операция «Чистый двор – чистая школа!»	42
Библиотечный урок «Книжки - ребяташкам!»	28
Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	36
26.10.2024. Международный день школьных библиотек.	
День открытых дверей.	69
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	30
К Дню пожилого человека и Дню	39
Учителя «Примите наши поздравления» - акция	
Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	69
День Здоровья	69

Участие в программе ВФСК ГТО	69
Международный День учителя. Праздничная линейка «Учитель!»	69
Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	39
Праздник «Посвящение в первоклассники»	26
«Мы разные, но мы рядом», кл час	69
Проф. беседа «Дисциплина в школе»	18
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	69
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	34
Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Ремонтненскому району.	34
Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	45
День народного единства.	69
Классные часы по данной тематике.	69
22.11.2024. День словаря. Классные мероприятия по теме.	23.
Выставка рисунков ко дню матери	27
16.11.2024 Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	69
25.11.2024. День матери в России. Классные часы «Букет для мамы!»	69
Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	69
«Осторожно, опасность!», кл. час	69
Акция «Внимание! Дорога!»	21
Конкурс плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	32
День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	29
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	69
11.12.2024. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	15
Мастерская «Новый год к нам мчится...»	69
Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	31
Выбор произведения и подготовка к конкурсу «Живая классика»	34
Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	69
Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	15
Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	45
Зимняя школьная спартакиада	69
Дни здоровья «Зимние забавы»	69
во время школьных каникул	
Школьный конкурс «Новогодняя игрушка»	69

17.02.-20.02.2025.Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	69
Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	24
Субботник «Любимая школа самая чистая!»	31
Конкурс фотоколлажей «Моя дружная семья»	69
Общешкольное мероприятие «А ну-ка Мальчики»	32
Часы общения «Дети войны»	29
Конкурс фотоколлажей «Наши мамы»	69
Праздничное мероприятие, посвященное 8марта. 23.03 Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	15
Школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотр худ. сам.)	21
Праздник «Прощание с Букварем»	24
Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!» Профилактическая беседа	24
12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Поехали!!!!»	36
Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	32
Общешкольный субботник	69
Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть	24
15.04.25г. День древонасаждения	69
7.04.25г. Всемирный День здоровья	69
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	69
9.05.25г.Линейка и возложения цветов к памятнику и могиле неизвестного солдата	69
Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	69
Школьный концерт «Эхо Победы в наших сердцах»	69
Школьный субботник по озеленению территории	69
15.05.2025г. Международный день семьи. Кл. часы по теме.	32
Праздник «Последний звонок»	69
Праздник « День детей»	45

Информация по социальному составу учащихся

на 29.08.2025 г.

Всего учащихся – 69

Количество детей из социально-незащищённых семей – из них:

Дети из многодетных семей – 15

- Дети из малоимущих семей – 9
- Дети-инвалиды- 0
- Дети с ОВЗ – 3
- Дети-сироты и дети, оказавшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой – 0
- Дети, у которых родители-инвалиды – 0
- Дети из неполных семей – 8

В начале учебного года собрана информация о детях из многодетных и социально-незащищенных семей. Данная информация периодически корректировалась.

На внутришкольном учете на 01 сентября 2024года состояли 0 - обучающийся школы.
По окончании 2024-2025 учебного года состоящих на внутришкольном учете обучающихся - нет.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год, утвержденный заведующим отделом образования Администрации Ремонтненского района и муниципальное задание, РОО Администрации Ремонтненского района заведующий отделом образования. Выделенные субсидии на выполнение муниципального задания составляют – 29790713,52 рублей в год по школе, в том числе субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета – 24670227,59 рублей.

Также школа имеет поступления от иной приносящей доход деятельности – 127561,03 рублей (+ остаток на 01.01.24г. – 3306,00 рублей).

Целевые субсидии за счет средств областного, федерального бюджетов составили – 5102485,93 рублей, которые были использованы на оплату классного руководства областного и федерального, за питание детей находящихся в лагере дневного пребывания в летнее время, мебели для оснащения кабинетов.

Основная статья расходования средств - это заработная плата (16716741,27 рублей) и начисления на заработную плату (5015617,04 рублей). Подробное описание направлений расходования средств представлено в таблице:

Направление расходования	Сумма (рубли)
Финансирование муниципального задания	
Заработная плата	15 362 468,69
Начисления на заработную плату	4 581 460,08
Оплата б/листов (3 дня)за счет работодателя	25 592,56
Коммунальные расходы	439875,45
Налоги (земля)	366 705,00
Услуги связи, интернет	76 089,60
Дератизация и дезинсекция	7 000,00
Гидравлические испытания системы отопления	20 100,00
Материальные запасы	1 586 766,67
Целевые средства	
Заработная плата	1 354 272,58
Начисления на заработную плату	434 156,96

Питание детей в лагере дневного пребывания	125 861,69
Приобретение оборудования	1 190 000,00
Питание детей	2 016 194,70
Внебюджетные средства	
Питание детей	127561,03

В 2025-2026 году необходимо обновить устаревшую технику, пополнить библиотечный фонд, провести ремонт пожарных гидрантов, частично отремонтировать систему отопления, произвести ремонт цоколя здания школы, выполнить предписания ГУ МЧС и Роспотребнадзора и т.д.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114456

Владелец Мартыненко Анастасия Николаевна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026