

Утверждаю:
Директор МБОУ Денисовской СШ
А.Н. Мартыненко
5.04.2025г.



*Программа пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко».*

Составитель: Власенко Л.Ю.

2025г.

Содержание программы.

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи организации работы лагеря.
3. Ожидаемые результаты.
4. Направления.
5. Методическое обеспечение.
6. Педагогические условия.
7. Материально-техническое обеспечение.
8. Кадровое обеспечение.
9. Критерии эффективности программы.
10. Предполагаемые результаты программы.
11. План мероприятий.
12. Литература.

Название: «Солнышко»

Вид лагеря: пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Место проведения: МБОУ Денисовская СШ

Сроки проведения: 02.06. 2025г. – 25.06.2025г.

1.Пояснительная записка

Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно. Поэтому лагерь дневного пребывания на базе МБОУ Денисовской СШ был открыт *под девизом*: «Лагерь – территория здоровья».

Цель программы: оздоровление детей и сплочение детей в единый дружный коллектив. Создание в лагере атмосферы доверия, веселья ,раскрепощенности и доброжелательности . Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ Денисовская СОШ организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 20 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 13 лет. Продолжительность смены 18 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, ребята, которые по возрасту выбыли из детского сада, дети из неблагополучных семей, сироты под опекой, дети-инвалиды, дети- стоящие на учете в РОВД.

Принципы, заложенные воспитательной программе летнего оздоровительного лагеря:

Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

Принцип творческого отношения к делу;

Принцип добровольности участия в делах;

Принцип учета возрастных особенностей детей;

Принцип доступности выбранных форм работы.

2.Цель программы: оздоровление и сплочение детей в единый дружный коллектив . Создание в лагере атмосферы доверия, веселья ,раскрепощенности и доброжелательности. Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Цель педагогического коллектива в смене:

Создание системы интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

- создать в лагере организационно-педагогические, санитарно-гигиенические, медико-социальные и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья воспитанников;
- обеспечить систему полноценного сбалансированного питания детей;

- разработать мероприятия, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни детей;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать культуру поведения;
- формировать у воспитанников навыки общения и толерантности;

3.Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

4.Направления:

- создание условий для творческого развития детей;
- физическое развитие осуществлять через разные виды деятельности, спортивно-оздоровительные праздники, дыхательной гимнастики, занятия по укреплению и сохранению здоровья, ежедневных бесед: «Минутки здоровья», разучивание спортивных и подвижных игр, проведение соревнований, зарядки;
- использование в работе современных здоровьесберегающих технологий;
- осуществлять интеллектуальное развитие через экскурсии, коллективные «малые игры», интеллектуальные игры;
- осуществлять нравственное развитие через правовое воспитание, самоуправление в лагере, ролевые игры, беседы по правам ребёнка;

5.Методическое обеспечение.

- Наличие программы лагеря, плана работы.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

6.Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

7. Материально-техническое обеспечение.

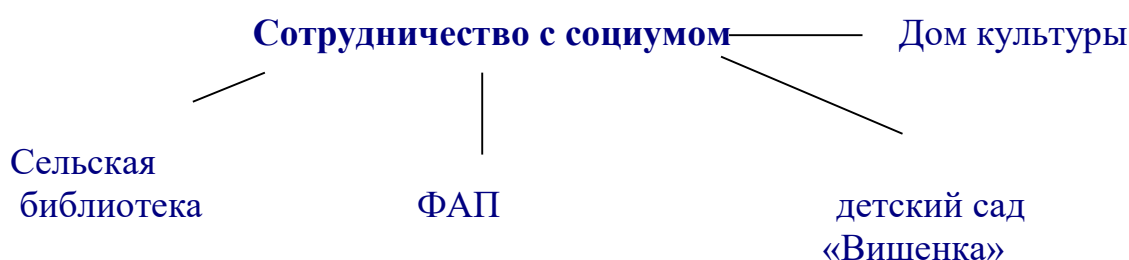
1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Видеотехника.
5. Спортивный зал.
6. Библиотека.
7. Актальный зал.
8. Телевизор, DVD.

8.Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

Учителя МБОУ Денисовской СШ;
Технический персонал.
Повар.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждой смене работает два учителя и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.



9. Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

10. Предполагаемые результаты программы.

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
- Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

«Утверждаю»
Директор школы _____ А.Н.Мартыненко

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
*в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Солнышко»
при МБОУ Денисовской СШ с 2.06.2025 по 25.06.2025г.*

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ I Неделя «Счастливое детство моё» с 02.06.2025 по 06.06.2025		
02.06.25 – Международный день защиты детей.	I половина дня - Торжественное мероприятие «Открытие детского сада» - Тематический праздник «Здравствуй лето» (все группы). - Беседа «Лето снова с нами». - Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете. II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Воспитатели
03.06.25 – День русских народных сказок.	I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Воспитатели
04.06.25 – Всемирный день охраны окружающей среды/	I половина дня -Беседа «Беседа о лесе». -Беседа: «Что должен уметь юный эколог». -Беседа: «Как человек охраняет природу». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!». - Развлекательная программа «Иван Купала и волшебный цветок» (все группы) – театр.	Воспитатели
05.06.25 – Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня	Воспитатели
	- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	

06.06.25 – День шоколадного мороженого.	I половина дня - Презентация «Как делают мороженое». - Загадки о мороженом «Что это?» II половина дня - Конкурс-игра «Поделись мороженым». - Игра «Игра-презентация: «Назови мороженое» (если в мороженое добавить клубнику, то оно, какое будет? – клубничное, смородину? — смородиновое и т.д.)	Воспитатели
II неделя «Удивительное лето!» с 09.06.2025 по 11.06.2025 г.		
09.06.25 – Всемирный день океанов.	I половина дня - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. II половина дня - Конкурс рисунков «Морские обитатели».	Воспитатели
10.06.25 – День растений.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?». - Беседа о представителях царства растений – деревьях, знакомство со строением дерева и функциях его частей». - Беседа о пищевых цепочках в лесу. - Беседа о правилах поведения в лесу. - Рассматривание альбомов, фотографий, слайдов с изображением деревьев родного края. -Дидактические игры «Найди наши деревья», «Детки на ветке», «Выбери и назови кустарники».	Воспитатели
	II половина дня - Чтение худ. лит. о лесе: Н. Благинина «Лес», Г. Галина «Сказка леса», Г. Ладанникова «Дикарь в лесу». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	

11.06.25 – День России. (за 12.06.2025)	I половина дня - Тематическое развлечение «Моя страна, моя Россия» -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Россия – Родина моя», «Наш флаг и наш герб». - Рисование на тему «Российский флаг» -Аппликация на тему «Российский флаг» II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Воспитатели
III неделя «Лето в моем крае» с 16.06.2025 по 21.06.2025 г.		
16.06.25 – День птиц.	I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. - Спортивный досуг «Веселый светофор» - II половина дня - Рисование по замыслу.	Воспитатели

17.06.25 – День животных.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Воспитатели
18.06.25 – День медицинского работника (за 19.06.2025).	I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	Воспитатели
19.06.25 – День отца.	I половина дня - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Все о профессиях наших пап». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Воспитатели
20.06.25 – День нарядного участка.	I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев. - Работа с бросовым материалом и бумагой. II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Воспитатели

21.06.25 – Джунгли зовут.	I половина дня - Зарядка «Забавные животные» - Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». - Чтение: Н.И. Сладков - «Разноцветная земля. Пустыня.», - «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», - Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня - Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».	Воспитатели
----------------------------------	---	-------------

IV неделя «Неделя искусств» с 23.06.2025 по 25.06.2025г.		
23.06.25 – Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	I половина дня - Беседа «Я-будущий защитник Родины». - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу (дети старшего дошкольного возраста). II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Воспитатели
24.06.25 – Международный Олимпийский день	I половина дня - Зарядка с Аркадием Паровозовым. - Беседа «Международный Олимпийский день». - Беседа «Какие спортивные игры вы знаете?». - С/р игры: «Мы – спортсмены». - Командные игры. - Полоса препятствий. II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Я -спортсмен».	Воспитатели

25.06.25 – День музыки.	I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». - Развлекательная программа	Воспитатели
-------------------------	---	-------------

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных детей, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум села: Дом культуры, сельская библиотека, ФАП, детский сад. Также планируются поездки в ЦДТ.

Примечание: в ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения.