**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ОБ ИТОГАХ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

 В соответствии с Положением о районной предметной олимпиаде школьников Ремонтненского района по общеобразовательным предметам, планом работы ИМЦ РОО проведена следующая работа:

1. В 2023-2024 учебном году основной целью в работе с одаренными детьми остается: создание оптимальных условий для выявления и работы с одаренными детьми, их дальнейшего интеллектуального роста.

Цель реализуется через выполнение следующих задач:

- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;

- участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ;

2. С 26 октября по 26 октября 2023 года организован и проведен школьный этап предметных олимпиад обучающихся в \_14

Количество победителей и призеров школьного этапа в 2023 – 2024 учебном году составляет \_5 человек (\_4 физических лиц).

1. Количественный анализ участия обучающихся по предметам:

|  |
| --- |
| Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года |
| Наименование ОО | МБОУ Денисовская СШ |  |  |
| Количество обучающихся в ОО | 74 |  |  |
| В том числе: количество обучающихся в 4-х классах | 4 |  |  |
| количество обучающихся в 5-6-х классах | 15 |  |  |
|  | количество обучающихся в 7-8-х классах | 19 |  |  |
|  | количество обучающихся в 9-11-х классах | 15 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | Предмет | Школьный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык |  |  |  |
| 2 | Астрономия |  |  |  |
| 3 | Биология | 3 | 0 | 1 |
| 4 | География | 4 | 0 | 1 |
| 5 | Информатика ИКТ |  |  |  |
| 6 | Искусство (МХК) |  |  |  |
| 7 | История | 3 | 0 | 1 |
| 8 | Испанский язык |  |  |  |
| 9 | Литература | 2 | 0 | 0 |
| 10 | Математика | 2 | 0 | 0 |
| 11 | Немецкий язык |  |  |  |
| 12 | Обществознание | 3 | 0 | 2 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 4 | 0 | 0 |
| 14 | Право |  |  |  |
| 15 | Русский язык | 5 | 0 | 0 |
| 16 | Технология |  |  |  |
| 17 | Физика | 2 | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 2 | 0 | 0 |
| 19 | Французский язык |  |  |  |
| 20 | Химия |  |  |  |
| 21 | Экология |  |  |  |
| 22 | Экономика |  |  |  |
| 23 | Итальянский язык |  |  |  |
| 24 | Китайский язык |  |  |  |
| ИТОГО: | **30** |  | **5** |
| ИТОГО (количество физических лиц): | **14** |  | **4** |

1. Сравнительный анализ участия по годам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников от ОУ 2021-2022 | Кол-во предметов 2021-2022 | Кол-во участников (физ.лиц)от ОУ2021-2022 | % от общего кол-ва обучающихся 5-11кл.2021-2022 | Кол-во участников от ОУ 2022-2023 | Кол-во предметов 2022-2023 | Кол-во участников (физ.лиц)от ОУ2022-2023 | % от общего кол-ва обучающихся 5-11кл.2022-2023 | Кол-во участников от ОУ 2023-2024 | Кол-во предметов 2023-2024 | Кол-во участников (физ.лиц)от ОУ2023-2024 | % от общего кол-ва обучающихся 5-11кл.2023-2024 |
| 22 | 7 | 13 | 33 | 21 | 8 | 12 | 30 | 30 | 10 | 14 | 29 |

Количество призовых мест, занятых учащимися по предметам, в сравнении с предыдущим учебным годом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2021-2022  | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Английский язык |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 |
| География | 1 |  | 2 |
| Информатика |  |  |  |
| История |  |  | 2 |
| Литература |  |  |  |
| Математика |  |  |  |
| Обществознание | 1 |  | 3 |
| Право |  |  |  |
| Русский язык |  | 1 |  |
| Физика |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Искусство МХК |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |
| Экология |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |
| Технология |  |  |  |
| Астрономия |  |  |  |
| Итого |  |  |  |

На основании вышеизложенного следует наметить следующую работу:

- провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; -

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ;

- при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.