

Обсуждено и рекомендовано к  
утверждению педагогическим  
советом Протокол № 4 от  
26.08.2022

Рассмотрено органам  
самоуправления  
(Управляющим Советом  
школы) Протокол №1  
26.08.2022



# САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Денисовская  
средняя школа

2021-2022 уч. г.

**Аналитическая справка  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Денисовская средняя школа  
за 2021-2022 учебный год  
На основании**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления правительства РФ от 18 апреля 2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Денисовской средней школе в целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения. Директором школы Южно Н.Г. был издан приказ № 34 от 14.05.2020 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2015-2016 учебного года МБОУ Денисовской СШ», составлен план и назначена комиссия по самообследованию.

**План по самообследованию  
МБОУ Денисовской СШ**

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Создание приказа о проведении процедуры самообследования	17.05.2022г.	Директор школы Южно Н.Г.
2.	Создание экспертной группы	17.05.2022г.	Директор школы Южно Н.Г.
3.	Проведение обучающего семинара по процедуре самообследования	03.06.2022г.	Директор школы Южно Н.Г.
4.	Определение основных направлений самообследования. Определение функций субъектов самообследования.	03.06.2022г.	Директор школы Южно Н.Г.
5.	Изучение и анализ нормативно-правового обеспечения МБОУ Денисовской СШ в части образовательной деятельности, наличия условий, гарантирующих безопасность пребывания участников образовательного процесса	03.- 07.06. 2022г.	Экспертная группа
6.	Изучение и анализ материально-технических и социальных условий пребывания обучающихся в МБОУ Денисовской СШ	07.-11.06. 2022г.	Экспертная группа
7.	Изучение и анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	17-19.06.2022г.	Экспертная группа

8.	Изучение и анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	20-21.06.2022г.	Экспертная группа
9.	Изучение и анализ организации оздоровительной работы	20-21.06.2022г.	Экспертная группа
10.	Изучение и анализ результатов образовательной деятельности	20-21.06.2022г..	Экспертная группа
11.	Изучение и анализ управления методической работой, инновационной, социально-педагогической деятельностью школы, организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся	24-27.06.2022г.	Экспертная группа
12.	Составление отчета по самообследованию	29-31.07.2022г.	Директор школы Южно Н.Г.
13	Опубликование на школьном сайте результатов самообследования	01.08.2022 г.	Директор школы Южно Н.Г.

Самообследование проводилось экспертной комиссией в составе 3 человек;  
Южно Н.Г.- директор школы;  
Пустоветова И.Н. - заместитель директора по учебной работе;  
Власенко Л.Ю.- заместитель директора по воспитательной работе.

**Общие сведения об общеобразовательной организации:**

**Полное название:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Денисовская средняя школа.

Сокращенное название: МБОУ Денисовская СШ

Адрес: 347485 Ростовская область, Ремонтненский район, п. Денисовский, ул. Ленинская, д.

1 Реквизиты МБОУ Денисовская СШ ИНН 6129004919 КПП 612901001 БИК 016015102

Отделение Ростов-на-Дону г.Ростов-на-Дону

л/сч. 20586У68250 л/сч. 21586У68250 к/сч

40102810845370000050 ОГРН 1026101536130

ОКПО 31669518

Электронный адрес denisovka7school@rambler.ru **Телефон**

руководителя: Тел.863-79-37-4-65 Моб. 89287736206 **Школьный**

**сайт:** <http://denisovka7.ucoz.ru> **Директор школы - Южно Наталья**

Григорьевна

**Нормативная основа деятельности МБОУ Денисовской СШ**

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 443 от 30.12.1999г. Администрация Ремонтненского района
--	---

Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Лицензия: Серия 61ЛЮ1 № 0002408 Регистрационный номер: 4777 Дата выдачи: 7 мая 2015г. Дата окончания: бессрочно Основные виды деятельности: реализация программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Свидетельство об аккредитации № 2664 от 24.06.2015г. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридического лица	ОГРН 1026101536130 Свидетельство от 05.09.2012г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН 6129004901 КПП 612901001 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Ростовской области Территориальный участок 6129 по Ремонтненскому району
Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Денисовская средняя школа на 2020-2024г.г.;	Принята педагогическим советом МБОУ Денисовской СШ (протокол №1 от 26.08.2020г.)
Устав	22.04.2020г.

Школа в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами РФ, Ростовской области, Ремонтненского района и разработанными в школе локальными нормативными актами. Анализ работы показывает, что в школе не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства.

Основная цель образовательного учреждения - создание единого открытого развивающегося (социо-культурного) образовательного пространства для развития - саморазвития всех субъектов образовательного процесса

МБОУ Денисовская СШ является образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа осуществляет свою образовательную деятельность в условиях перехода на новые ФГОС и в соответствии с новым Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В школе созданы комфортные условия образовательного процесса. Педагогический коллектив добивается высокого уровня обучения учащихся и личностных побед в различных конкурсах. Творчески работающие педагоги постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 75 учащихся. Контингент обучающихся полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, и обнаруживает тенденцию к уменьшению за счёт некоторого демографического

спада. Занятия организованы в соответствии с учебным планом и расписанием, в соответствии с СанПиН.

Разработанная программа развития МБОУ Денисовской СШ на период с 2020 по 2024г.г. предусматривает создание единого открытого развивающегося (социо-культурного) образовательного пространства для развития - саморазвития всех субъектов образовательного процесса. Ожидаемый результат: качественно новая образовательная среда, позволяющая повысить качество образования и удовлетворить государственный заказ и гражданский запрос к образованию.

### **Система управления МБОУ Денисовской СШ**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Денисовской СШ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально - экономических, материально - технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор — главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательного процесса. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Третий уровень - учителя, классные руководители, специалисты, которые выполняют

организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, творческие группы учителей, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создан совет старшеклассников, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный комитет работников школы. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Таким образом, в структуре управления МБОУ Денисовской СШ на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школы общественной составляющей, обеспечивая демократизацию и оптимизацию управления.

### **Государственно - общественный характер управления школой**

Государственно-общественный характер управления школы реализуется через соответствующие органы управления и самоуправления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, Совет старшеклассников. Достижению частных целей способствует создание временных коллективов: целевых, проблемных, творческих групп. В МБОУ Денисовской СШ основную стратегию развития определяет Управляющий совет, где председателем является Самсонова Т.Н. Управляющий Совет помогает управлять процессами функционирования и развития нашего образовательного учреждения. Особое место в работе Управляющего Совета занимают вопросы образовательного процесса, питания, безопасности детей, здоровьесберегающих технологий и создание условий для всестороннего развития детей. Каждый год членами Управляющего совета составляется план работы на год

Необходимым условием эффективности стало взаимодействие школы с различными культурно-просветительными организациями, учреждениями дополнительного образования, спортивной школой, библиотеками, Домом культуры.

Все вышесказанное позволяет определить МБОУ Денисовская СШ как образовательное учреждение:

- ориентированное, прежде всего, на предоставление качественных бесплатных образовательных услуг;
- обеспечивающее соответствие общего образования современным стандартам, требованиям и запросам государства и социума;
- создающее условия для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- работающее в режиме развития и опытной педагогической деятельности.

### **Материально-техническая база**

Наша новая школа впервые распахнула свои двери для учеников 1 сентября 1984 года и за эти долгие годы прошла большой путь развития, творчества и постоянного повышения качества своей работы, результатом которого стало закономерное превращение её в полноценный образовательный центр, включающий дошкольное отделение, начальную, среднюю и старшую ступени обучения.

Краткая справка из истории Денисовской средней школы

1955г. - открыта начальная школа;

1960г. - открытие восьмилетней школы;

1968г. -открытие Денисовской средней школы

функционирует в двухэтажном здании общей площадью 2166,2 кв. метров. В школе имеется 14 учебных кабинетов, в которых обучаются дети 11 классов. Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста. Имеется пришкольный участок.

В течение учебного года проведен Интернет по всей школе со скоростью не более 512 КБТ в сек.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

В школе имеется 14 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, мастерская для занятий по технологии, пищеблок, столовая на 50 посадочных мест, библиотека, спортивный зал. кабинетная система соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса: все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

<b>Помещения, кабинеты</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Оборудование, техника</b>
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Кабинеты: Русского языка и литературы	2	1 компьютер, 1 проектор Имеются учебно - наглядные пособия и дидактический материал.
Математики	2	1 компьютер, имеются учебно - наглядные пособия и дидактический материал
Физики	1	1 - имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием Демонстрационный стол, компьютер, демонстрационное оборудование.
Иностранного языка	1	Компьютер, проектор
Биологии	1	Компьютер
Истории	1	Компьютер, имеются учебно - наглядные пособия и дидактический материал
Информатики	1	Компьютеры-10 шт. 1 интерактивная доска
Начальных классов	4	3 ноутбук, 1 компьютер, имеются учебно - наглядные пособия и дидактический материал
Библиотека	1	фонд: художественная литература-1447 экз., учебники - 998 экз., справочная литература -155экз, медиатека-68экз
Столовая	1	50 мест

Вывод:

1.Состояние материальной базы школы для осуществления образовательного процесса позволяет реализовывать поставленные задачи.

#### **Обеспечение условий безопасности**

В школе установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация. В 2012 году подключен комплекс "Око". По периметру территории школы оборудована металлическая изгородь. В штате школы имеются 3 ставки сторожа, которые обеспечивают охрану здания в

ночное время. Функции охранника выполняют технические работники школы по графику. В 2012-2013 учебном году здание школы оборудовано системой видеонаблюдения.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для безопасного нахождения учащихся и сотрудников.

### **Подбор и расстановка кадров.**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 15 педагогических работников в том числе один из них один мобильный учитель математики. Награждены грамотой Минобразования РФ-5человека. Более 20 лет работают 7 человек. Менее 10 лет-3человека. Средний возраст педагогических работников-45лет. По уровню образования 13 педагогов из 15 имеют высшее образование. Учителя школы осознавали необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это - основа творчества. Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся в условиях внедрения новых форм работы на уроке;

Стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебного предмета, новых подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы;
- знание педагогических технологий.

Была отмечена положительная динамика по позициям:

- знания в области педтехнологий (все освоили проектную деятельность);



- владение содержанием учебного предмета.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Если проанализировать участие в аттестации педагогов в течение последних трех лет, можно сделать вывод, что профессиональная подготовка педагогического состава улучшилась.

п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	Первой категории	Соответствуют
1.	Учителя начальных классов	4		3	1
2.	Учителя 2й и 3й ступени обучения	9		6	3

#### Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе создана и работает библиотечная службы. **1. Краткая справка о библиотеке.**

Библиотека расположена на 1 этаже школы, год основания -1984. Общая площадь составляет 25,6 кв.м. Каждый год проводится косметический ремонт помещения.

Библиотека оборудована стеллажами (7), столами (2), стульями (3), шкафами (2). Также установлен компьютер и принтер.

Режим работы библиотеки - с 10-00 до 14-00 часов ежедневно. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация;

- учетная документация по фонду художественной литературы;
- учетная документация по фонду школьных учебников;
- документы по библиотечной работе с читателями;
- входящие и исходящие документы.

Записи в документах проводятся своевременно.

Анализ обеспеченности учащихся учебниками на 2021-2022 учебный год представлен в таблице 1.

Таблица 1

#### Информация об обеспеченности учебной литературой обучающихся МБОУ Денисовской СШ в 2021-2022 учебном году

##### 2 уровень

Численность	Всего	Число обучающихся 1 -4 классов,
-------------	-------	---------------------------------

обучающихся по состоянию на 01.09.2021	численность обучающихся 1 ступени	учебниками					
		Получили полный комплект (из расчета 8 учебников)		Получили неполный комплект (из расчета менее 8 учебников)		Не получили учебники	
		Число чел.	%	Число чел.	%	Число чел.	%
76	40	40	100	0	0	0	0

#### Зуровень

Численность обучающихся по состоянию на 01.09.2020	Всего численность обучающихся 2 ступени	Число обучающихся 5-9 классов, обеспеченных учебниками					
		Получили полный комплект (из расчета 11 учебников)		Получили неполный комплект (из расчета менее 11 учебников)		Не получили учебники	
		Число чел.	%	Число чел.	%	Число чел.	%
74	34	34	100	0	0	0	0

#### 4 уровень

Численность обучающихся по состоянию на 01.09.2020	Всего численность обучающихся 4 ступени	Число обучающихся 10-11 классов, обеспеченных учебниками					
		Получили полный комплект (из расчета 13 учебников)		Получили неполный комплект (из расчета менее 13 учебников)		Не получили учебники	
		Число чел.	%	Число чел.	%	Число чел.	%
15	1	1	100	0	0	0	0

Доля обеспеченных полным комплектом по состоянию на 01.09.2021г. - 100 % За 2021 год -2022 учебный год было приобретено учебников на сумму 118491руб. Контрольные показатели фонда школьной библиотеки по состоянию на 10.06.2022г. представлены в таблице 2:

Таблица 2

Наименование	Количество (экз.)
Учебники	998
Учебные пособия (по православию)	10

В библиотеке постоянно имеется стенд «Библиотечный вестник», где обновляются подборки к историческим юбилейным датам.

Подготовлены мониторинга оснащения учебниками, книгами, учебными пособиями для районного отдела образования (1 раз в квартал).

В библиотеке ведется и систематически заполняется «Журнал сверки фонда школьной библиотеки с «Федеральным списком экстремистской литературы». Один раз в месяц составляются «Акты сверки фонда». В фонде школьной библиотеки экстремистской литературы не выявлено. Вывод:

1. Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В течение последних 5 лет проводилась целенаправленная работа по приобретению учебников. На данный момент школа на 100% обеспечена учебниками по всем предметам. Идёт плановая замена фонда учебников, пополнения его за счет учебников, соответствующих требованиям ФГОС второго поколения. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями и коллегами из сельской библиотеки.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы, энциклопедической литературой.

#### **Методическая работа по направлениям деятельности за 2021-2022 учебный год**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов. Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений
- курсовая подготовка педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- участие учащихся и учителей в конкурсах, смотрах;
- использование педагогами современных педагогических технологий.

Методическая работа в истекшем году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы.

#### **Анализ внутришкольного контроля за 2021-2022 учебный год МБОУ Денисовская СШ**

В 2021-2022 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся с целью совершенствования УВП (учебно-воспитательного процесса) с учетом состояния здоровья детей, их образовательных возможностей, интересов и индивидуальных способностей и переходом на новые ФГОС.

**Реализация цели** осуществлялась через решение следующих **задач**:

1. Диагностировать состояние УВП, совершенствовать систему контроля в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Внедрять различные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.

3. Отслеживать динамику развития обучающихся, фиксировать уровень их образованности по полугодиям и за год обучения в ученическом портфолио.
4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по школьным предметам.
5. Эффективно использовать потенциал педагогического коллектива в развитии достижений обучающихся, обеспеченности психологической защиты обучающихся в УВП в соответствии требованиями ФГОС
6. Совершенствовать систему поощрения значимых педагогических результатов.

**Основные направления внутришкольного контроля:**

1. Контроль за выполнением всеобуча.
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
3. Контроль за прохождением программного материала.
4. Контроль за качеством УУД обучающихся рамках реализации ФГОС.
5. Контроль за исполнением решений педсоветов, совещаний.
6. Контроль за качеством ведения школьной документации.
7. Контроль за выполнением образовательных программ.
8. Контроль за подготовкой к ОГЭ. О результатах проведения государственной итоговой аттестации в выпускных классах.
9. Контроль за результативностью мониторинговых исследований в соответствии с требованиями ФГОС.

Приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году были:

- Изучение нормативно-правовых документов органов образования ;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий;
- изучение стандартов второго поколения (ФГОС НОО)
- усиление работы с детьми, имеющими проблемы в учебе и поведении;
- усиление работы с одаренными детьми
- совершенствование методической работы.

Педагогический коллектив поставил перед собой задачи, позволяющие достигать высоких результатов в обучении и воспитании:

- ✓ Обеспечить внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе.
- ✓ Разработать систему поддержки талантливых детей в образовательном учреждении.
- ✓ Разработать систему повышения потенциала педагогического коллектива через внедрение моральных и материальных стимулов поддержки.
- ✓ Изменить школьную инфраструктуру через выполнение требований надзорных органов.
- ✓ Формировать у школьников навыки организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
- ✓ Расширить самостоятельность школы.

Школа – это место, где ребенок получает прочные знания, полноценное образование и результатом такого образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят нашим выпускникам быть успешными за пределами школы. В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Основной целью школы является продолжение работы по повышению качества образования учащихся через внедрение новых образовательных технологий, стандартов второго поколения, повышение профессиональной компетентности учителей, повышение эффективности работы по воспитанию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

### **Контроль за выполнением всеобуча.**

На начало 2021-22 учебного года было 76 человек

1 уровень	- 33 обучающихся	(4 класса комплекта)
2 уровень	- 41 обучающийся	(5 классов комплектов)
3 уровень	- 2 обучающихся	(1 класс комплект)

На конец учебного года – 74 человек

1 уровень	- 33 обучающихся
2 уровень	- 40 обучающихся
3 уровень	- 1 обучающийся

В течение 2021-22 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; проследить преемственность в обучении обучающихся в начальной школе и среднем звене;

- промежуточный контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН, отслеживание динамики обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Сравнивая результаты нынешнего и прошедшего учебного года можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся изменялось как по четвертям, так и в году. По полугодиям динамика качества знаний была следующая:

1 полугодие- 43%

2 полугодие – 36%

За год- 40%.

Таким образом, качество знаний в 2021-22 году составило 40%, что выше среднерайонного качества знаний. За последние три года количество отличников и хорошистов выглядело так:

Отличники:

2018-2019 учебный год - 4 человека

2019-2020 учебный год - 3 человека

2020-2021 учебный год - 6 человек

2021-2022 учебный год - 3 человека

Хорошисты:

2018-2019 учебный год - 27 человек

2019-2020 учебный год - 24 человека

2020-2021 учебный год - 27 человек

2021-2022 учебный год - 25 человека

Три последних года обученность обучающихся составляла 100%.  
 Лучший результат по качеству знаний показали обучающиеся 10 класса (100%), 6 класс (50%), 7 класс (50%), 3 класс (41%), 4 класс (50%).

1. Качество знаний у обучающихся этих классов говорит о совместной полноценной работе классного руководителя с обучающимися класса и учителями-предметниками.
2. Самый низкий уровень качества знаний у обучающихся 8 класса (25%) и 9 класса (25%) .

Для повышения качества знаний и обученности принимались следующие меры: каждый учитель-предметник установил день и час работы со слабыми учениками (еженедельно).

#### **Уровень обученности по классам (%)**

Класс	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
2	55/100	54/100	33/100
3	33/100	56/100	41/100
4	33/100	50/100	50/100
5	50/100	63/100	33/100
6	20/100	44/100	50/100
7	29/100	20/100	50/100
8	40/100	29/100	25/100
9	50/100	40/100	25/100
10	50/100	-	100/100
11	100/100	100/100	-
<b>школа</b>	<b>42%</b>	<b>48%</b>	<b>40%</b>

На основе проведенной диагностики можно сделать вывод:

Уровень обученности за последние три года повысился.

Наблюдается отрицательная динамика изменения в процентном выражении качества обученности по последнему году обучения (2021-2022).

Из таблицы видно, что качество обученности значительно снизилось. Детальное определение причин и следствий данного процесса позволяет спланировать деятельность педагогического коллектива по выполнению качества обученности обучающихся.

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во награж.	% от общего количества обучающихся	Кол-во награж.	% от общего количества обучающихся	Кол-во награж.	% от общего количества обучающихся
<b>1 ступень.</b>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	1ч.	2%	3	9%	2	6%

Награждены похвальной грамотой «За хорошие и отличные успехи в учении»	1ч	3%	1ч	3%	10	30%
<b>ИТОГО:</b>	2	6%	2	6%	12	36%
<b>2 ступень.</b>						
Награждены похвальной грамотой «За хорошие и отличные успехи в учении»	1	3%	-	-	-	-
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	1	3%	1	3%	15	37%
Получили аттестат особого образца	-	-	-	-		
<b>ИТОГО:</b>	2	28%	2	7%		
<b>3 ступень.</b>						
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	2	28%	-	-	-	-
Награждены серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
Награждены золотой медалью	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	4	6%	-	-	-	-
<b>По школе:</b>	4	6%	-	-	-	-

Информация об участии обучающихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др. и о результатах участия в них.

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва)
------	--------------------------	--	---

1	Олимпиады	Муниципальный	4% (3 участника)
2	Олимпиады	Региональный	0%
3	Конкурсы	Муниципальный	4%(2 участника)
4	Конкурсы	Региональный	0%
5	Конкурсы	Федеральный («Медвежонок» и др.)	12%

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Обучающиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами. В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

В октябре в школе прошли предметные олимпиады. В них приняло участие 12 человека, четыре ученика стали призерами школьного этапа, 3 - победителями.

3 обучающихся школы приняли участие в районной олимпиаде по 3 предметам.

Обучающиеся нашей школы занимали призовые места в различных конкурсах и соревнованиях имеют дипломы и грамоты:

- Олейникова Екатерина принимала участие в научно-практической конференции 2022года и стала победителем в номинации "Экология и жизнь". ;

-двое обучающихся нашей школы были участниками районного этапа конкурса "Живая классика".

Можно отметить, что увеличился процент обучающихся, участвующих в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В 2021уч.году 9 уч-ся принимали участие в олимпиаде на площадке "Сириус" по биологии - 5 человек и 4 человека по математике.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений обучающихся 5-11 классов в районных олимпиадах и конкурсах.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности некоторых педагогов;
- часто один и тот же одаренный ребенок задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

#### **Сводная таблица об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов МОУ Денисовская СОШ за 3 года**

Год	Класс	Кол-во выпускников	Из них	Из числа допущенных		Получили
					не прошли гос. (ит.) ат.	



			допущ.	не допущ.	прошли гос. (ит.) ат.	ост. на 2-й год	получ. справку	передача осенью	золото	серебро	аттест. с отлич.
2019	9	6	6	-	6		-		-	-	-
	11	6	6	-	6	-	-		-	-	-
2020	9	4	4	-	4	-	-		-	-	-
	11	2	2	-	2	-	-		-	-	-
2021	9	5	5	-	4	-	-	1	-	-	1
	11	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
2022	9	8	8	-							

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

#### 11 класс

Год выпуска	Кол-во выпус.	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	4 и 5	%
2019	6	6	100%	3	50%
2020	2	2	100%	2	100%
2021	1	1	100%	1	50%
ВСЕГО:	9	9	100%	6	67%

#### 9 класс

Год выпуска	Кол-во выпуск ников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	4 и 5	%
2019	6	6	100%	1	16%
2020	4	4	100%	2	50%
2021	5	4	80%	2	40%
2022	8	8	100%	0	0%
ВСЕГО:	15	14	93%	5	33%

Все выпускники нашей школы поступают в учебные заведения нашего региона и за его пределами. Степень готовности выпускников к продолжению образования – высокая.

### Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы.

Название ВУЗов и ССУЗов факультеты	2019	2020	2021	2022	Всего:
ВУЗы	3	-	-		3
ССУЗы	3	2	1	3	8
ВСЕГО:	6	2	1	3	11

## **КОНТРОЛЬ за знаниями, умениями и навыками.**

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Формы контроля различны: тесты, контрольные срезы, терминологические диктанты, письменные контрольные работы.

Чтобы отслеживать динамику знаний, умений и навыков контроль в течение года проводится в начале года проводится стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить размеры потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; промежуточный и итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс.

### **Промежуточная аттестация 2021-2022 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Обученность</b>
1	русский язык	80%	80%
1	литературное чтение	40%	80%
1	математика	60%	80%
2	русский язык	33%	66%
2	литературное чтение	16%	66%
2	математика	50%	66%
3	русский язык	58%	67%
3	литературное чтение	33%	78%
3	математика	41%	75%
4	литературное чтение	30%	60%
7	математика	57%	86%
8	математика	0%	75%
10	математика	100%	100%
6	биология	38%	75%
7	биология	43%	86%
5	география	17%	67%
6	география	57%	86%

По итогам контрольных работ педагоги провели проблемный анализ типичных ошибок, выявляли пробелы в знаниях обучающихся, отмечали обучающихся допустивших не более 1-2 ошибок, и обучающихся, справившихся с нестандартными заданиями.

Необходимо учителям – предметникам усилить работу по организации повторения ранее изученного материала, устранять выявленные пробелы в знаниях обучающихся, добиваться стабильности знаний, умений и навыков обучающихся; с целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми. В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся, приводящих к типичным ошибкам обучающихся.

Таким образом, вновь подтверждается то, что контрольно-оценочная деятельность учителя нуждается в четких и определенных критериях. Необходимо продолжать контроль оценочной деятельности учителя, провести дополнительно учебу в методических объединениях, разъясняющую цели, принципы, функции школьной отметки.

В рамках контроля за выполнением всеобща проводилась работа по направлениям: контроль за организацией самоподготовки и досуга обучающихся; работа с отстающими обучающимися; работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; посещаемость занятий обучающимися; контроль за организацией и проведением индивидуальных консультаций для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Процесс адаптации обучающихся 1, 5 классов находился под постоянным контролем. Проводились педагогические консилиумы, мониторинги для изучения степени адаптации, вопросы об адаптации школьников рассматривались на совещаниях. В основе дезадаптации некоторых первоклассников лежали причины: неготовность к школе, нарушения интеллектуальной деятельности, гиперкинетический синдром, низкая мотивация учебной деятельности. К концу учебного года все обучающиеся 1 класса имели нормальные показатели адаптации.

Контролировалась работа педагогов по осуществлению индивидуального подхода на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, слабоуспевающим обучающимся, работа с резервом обучающихся, отслеживание учебных успехов обучающихся, претендующих на получение медали, для осуществления педагогического сопровождения данных обучающихся. Педагогам школы удалось хорошо поработать с резервом – обучающиеся из резерва стали хорошистами.

Требуют дальнейшей работы для получения более эффективных результатов такие направления деятельности как:

- необходимость добиваться большей положительной динамики при обучении детей;
- вопросы преемственности дошкольного и начального школьного образования для обеспечения успешной адаптации первоклассников;
- работа с отстающими обучающимися;
- работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- в связи с этим – расширение знаний педагогов - предметников о психолого- педагогических особенностях обучающихся подросткового возраста.

### **КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.**

Контролировались состояние системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям обучающихся; работа учителя над базовым уровнем знаний, умений и навыков обучающихся, работа учителя по формированию предметных умений; работа учителя над пробелами обучающихся; индивидуальный подход учителя к детям разного уровня развития на уроке; своевременное проведение консультаций с обучающимися; работа учителя над формированием вычислительных навыков, развитие общеучебных умений и навыков (темпа чтения, скорость вычисления, скорость письма). Если со скоростью вычислений, скоростью письма справляются практически все обучающиеся, то по технике чтения многие обучающиеся не достигают нормы.

Таким образом, необходимо на заседаниях методических объединений педагогов начальной школы

и педагогов-словесников обсудить вопрос о формировании навыков осознанного чтения (вслух и про себя), обсудить методику учета результатов проверки навыка чтения (например, учитывать не только темп чтения, но и чтение без ошибок, осознанность чтения, ответы по содержанию текста, выразительность чтения и др.).

В течении года администрация посетила 32 урока. Основные цели посещения уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся;
- преемственность;
- аттестация педагогических работников,
- использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.),
- стиль работы педагога.

В результате посещений отмечено, что все учителя добросовестно готовятся к урокам, уроки прошли на должном методическом уровне, учителя хорошо владеют материалом, умело используют различные формы и методы, новые педагогические технологии. Уроки Белоконь И.И., Олейниковой Ю.В., Кравцовой О.И. всегда предусматривают не только изложение материала, но и творческие, индивидуальные задания.

Одной из традиций нашей школы является проведение предметных тематических недель. Эта традиция возникла не случайно. Учиться должно быть интересно. Увеличение учебной нагрузки учеников заставляет задуматься, как сделать кропотливую ежедневную работу более радостной, как повысить интерес обучающихся к познанию, как научить детей взаимодействовать, как раскрыть способности ребенка и дать возможность проявить себя.

Эти и другие задачи успешно решаются в ходе проведения предметных недель.

Предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности, интереса и мотивации к изучению предметов любого цикла.

Предметные недели разрабатываются ответственными учителями в соответствии с целями и поставленными задачами.

При составлении плана проведения тематических предметных недель учитывается:

- задачи предметной недели
- разнообразие форм проведения мероприятий
- возможности участия в мероприятиях любого ученика класса
- четкое определение даты, времени и ответственного за проведение мероприятия
- форма отчета о проведении тематической недели.

Предметные недели на каждом уровне обучения проводятся с учётом возрастных особенностей обучающихся.

В феврале проведен месячник военно-патриотического воспитания. (Кравцов П.П., Эльдиев А.Б, Василенко С.П.)

В ходе месячника были проведены соревнования школьников по волейболу и настольному теннису, большая спортивная эстафета среди учащихся 5-11 классов.

Учителем истории и обществознания Кравцовым П.П. были проведены внеклассные мероприятия, посвящённые дню Конституции, блокаде Ленинграда, дню освобождения Ростова-на-Дону, памяти героям афганской войны 79-89гг.

Учителя - предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения вызвали большой интерес обучающихся.

### **Открытые уроки.**

Одним из наиболее эффективных методов обмена опытом, представления своего педагогического мастерства являются открытые уроки.

В течении года проводили открытые уроки:

Пустоветова И.Н.- литература 5 класс по теме: Обобщающий урок по теме «Фольклор»  
Белоконь И.И. -окружающий мир во 2 классе по теме : "Красная книга"  
Олейникова Ю.В. -информатика в 9 классе по теме : "Медиа- безопасность. Безопасный интернет"

Самсонова Т.Н - литература в 10 классе по теме : " А. Н. Толстой «Русский характер». Черты характера русского человека.

Власенко Л.Ю. -химия в 9 классе по теме : "Углерод"

Кофанова Н.С.- биология в 5 классе по теме : "Водоросли"

Кравцов П.П. - география в 5 классе по теме : "Население Земли"

Василенко С.А.- музыка в 7 классе по теме : "Симфония №7 "Ленинградская" Д.Д. Шостаковича в блокадном Ленинграде."

Василенко С.П. - физическая культура в 6 классе по теме: " Освоение техники приёма и передачи мяча"

Кравцов П.П. - история в 5 классе по теме: " Религия древних египтян".

Все уроки в целом методически спланированы верно, уроки интересные, разнообразные.

Учителя широко используют компьютерные технологии, электронные приложения к учебникам, ведут работу по формированию УУД, чаще на уроках можно услышать «докажи, объясни, почему, исследуй, решим проблему» и т. д.

### **КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации проверялось: выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, журналы, личные дела); работа классного руководителя с родителями через дневники; работа учителей – предметников с дневниками обучающихся; культура оформления и работы учителей с журналами; накопляемость отметок по предметам; состояние текущей успеваемости, объективность выставления оценок по предметам; прохождение практической части программы по предметам; выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию.

В школе утверждена Инструкция по ведению классных журналов, регулярно контролировалась своевременность заполнения журналов учителями согласно расписанию; заполнение журналов учителями, заменяющими уроки, в соответствии с журналом учета пропущенных и замещенных уроков. Не было существенных замечаний по ведению журналов классными руководителями начальных классов.

Календарно-тематическое планирование педагогов по предметам с 1 по 10 классы соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерным программам по учебным предметам Министерства образования и науки. Выполнение государственных программ по предметам за 2021-2022 учебный год 100%.

Государственные стандарты по программам учебных предметов за год выполнены.

### **Контроль за работой педагогических кадров:**

В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы.

Анализ тем самообразования учителей-предметников показали, что большинство при выборе темы самообразования, ее формулировки исходят из индивидуальных образовательных запросов, а также методической темы объединения. Таким образом, выбор темы самообразования большинством педагогов методически обоснован и не носит формального характера.

В основном формулировки тем самообразования конкретны, точны и дают представление о методическом «арсенале» учителя, его владении методами, приемами, формами организации учебной деятельности обучающихся.

Владеют компьютерами на уровне пользователя все педагоги.

С повышением активности педагогов по использованию ИКТ возникают проблемы нехватки мультимедийной аппаратуры и занятости кабинета информатики для проведения уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ внутришкольного контроля за 2021 -2022 учебный год выявил следующие достижения и проблемы учебно – воспитательного процесса в школе:

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методiku применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

Для получения более эффективных результатов требуют дальнейшей работы такие направления деятельности как:

- вопросы преемственности дошкольного и начального школьного образования для обеспечения успешной адаптации первоклассников;
- повышение эффективности работы с отстающими обучающимися, работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, предупреждение второгодничества;
- в связи с этим – проектирование педагогами учебных занятий, создающих у школьников позитивные состояния, способствующие его успешному учению; создание образовательных ситуаций, создающих внутренне значимую мотивацию обучающихся на учение. Повышение уровня знаний педагогов - предметников о психолого- педагогических особенностях обучающихся подросткового возраста;
- более эффективное внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу по формированию навыков осознанного чтения (вслух и про себя).
- необходимо продолжать контроль контрольно-оценочной деятельности учителя, провести дополнительно методическую учебу, разъясняющую цели, принципы, функции школьной отметки;
- необходимо в системе организовать отслеживание эффективности курсовой подготовки и курсов повышения квалификации через мониторинг качества преподавания;
- усилить работу педагогического коллектива в целях дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- организовать контроль за работой учителей по введению ФГОС в школе.

### **Анализ воспитательной работы в МБОУ Денисовской СШ за 2021-2022 уч.год.**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в школе проводилась согласно районных, школьных планов и воспитательной работы школы, а также согласно приказам и положениям по ОО районным и воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основной целью воспитательной работы является - воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
- Воспитание желания и стремления у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
- Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Формирование культуры здоровья.
- Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально - познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно - трудовая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи используя разные формы и методы работы.

### **1. Гражданско-патриотическое направление -**

одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1 и 10 классов. После торжественной линейки, посвященной Дню знаний, стало традицией, проводить классные часы под общей темой: «Россия – одна такая».

В течение года педагогическим коллективом проводилась работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, обучающиеся школы были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Приняли участие в патриотической акции - квесте « С чего начинается Родина», посвященной 100-летию Ремонтненского района, награждены диплом 2-й степени команда «Денисовцы» МБОУ Денисовская СПШ (руководитель-Олейникова Ю.В.)

Ежегодно проводятся тематические уроки к памятным датам в истории нашей страны: День Неизвестного Солдата; День Героев Отечества; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День воссоединения Крыма с Россией и другие.

Традиционно в МБОУ «Денисовская СПШ» в феврале проводится месячник, посвященный Защитникам Отечества, и проходит он под общим девизом «Служу Отечеству». Согласно воспитательному плану школы были проведены следующие мероприятия: уроки мужества под общим девизом «Этих дней не смолкнет слава» посвященные Дню защитника Отечества: «Освобождение г.Ростова на Дону от фашистов».

Учитель истории Кравцов П.П. ознакомил обучающихся с основными поражениями и успехами Красной Армии в ВОВ, с подвигом всего народа и отдельных его героев, в достижении единой цели-Победы через короткометражные документальные фильмы и презентации.

Классный руководитель Олейникова Ю.В. с обучающимися 10 кл подготовили и провели линейку памяти «Афганистан, Чечня – жива память о воинах-интернационалистах».

Самсонова Т.Н. учитель литературы провела внеклассное мероприятие «Землю русскую прославивший» к 350-летию со дня рождения российского императора Петра I.

Учитель физ-ры-Василенко С.П. провел соревнования по теннису, шахматам, шашкам, среди обучающихся 5-10 кл.. Эльдиев А.Б. провел в начальных классах - спортивную эстафету.

Традиционно месячник завершается тематическим вечером, ответственными за который были 6-ки кл. руководитель Эльбиев А.Б.

Программа мероприятия была насыщена различными интересными конкурсами.

Обучающиеся 5-10 приняли активное участие в конкурсах газет и плакатов.

Кл.тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества прошли в каждом

классном коллективе.

Приняли Участие во Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб», о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду.

К 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне навели порядок на могиле погибших солдат.

В преддверие праздника 9 мая была организована и проведена работа по оформлению учреждения к празднованию 77-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 и приняли участие в акции «Окна Победы». Приняли активное участие в проведении концерта для односельчан. За активное участие, обучающиеся школы отмечены грамотами.

Обучающиеся нашей школы принимали участие в районных мероприятиях гражданско-патриотического направления (см. таблицу №1).

№п/п	Наименование	Сроки	Ответственный	Результат
<b>I. Гражданско – патриотическое воспитание</b>				
1.	Тематический кл. час «Мы помним о Беслане»	3.09.21г.	Власенко Л.Ю.-ЗВР	1-4 кл.- Белоконь И.И. 5-10 кл.- Василенко С.А.
2.	Участие в патриотической акции - квесте «С чего начинается Родина», посвященной 100-летию Ремонтненского района, гражданское самосознание и социально значимую деятельность на благо местного сообщества.	20-25.09.2021г.	Власенко Л.Ю.-ЗВР	Диплом 2-й степени команда «Денисовцы» МБОУ Денисовская СПШ (руководитель-Олейникова Ю.В.)
3.	Тематический кл. час «День начала Нюрнбергского процесса»	19.11.21г.	Кравцов П.П.	В 5-10 кл.
4.	Тематический кл. час «День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля.	22.11.21г.	Самсонова Т.Н.	В 5-10 кл.
5.	Диктант правовой грамотности	3.12.21г.		Олейникова Е-сертификат 10 кл (Олейникова Ю.В. кл. руков.)
6.	Внеклассное мероприятие «Землю русскую прославивший» к 350-летию со дня рождения российского императора Петра I.	8.02.2022г.		Самсонова Т.Н.-учитель литературы
7.	Тематический кл. час «Освобождение Ростова –на-Дону от фашистских захватчиков»	14.02.2022		Кравцов П.П.-учитель истории
8.	Линейка памяти «Афганистан, Чечня – жива память о воинах-интернационалистах» (день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества).	15.02.2022		Олейникова Ю.В.



## **2. Учебно-познавательное направление.**

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль в интеллектуально-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, ребусы и т.д.

Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями такие как «День космонавтики», «День матери», День науки (РДШ) и другие.

21 февраля весь мир отмечал Международный день родного языка. Самсонова Т.Н. учитель русского языка провела тематический кл. час «День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля», среди обучающихся 5-10 кл., на котором дети узнали о происхождении многих слов и об их значении. Ребята еще раз отметили для себя, что родной язык - это характер народа, его память, история, духовное могущество.

61 год назад совершил первый полет Юрий Гагарин. Южно Н.Г. и Олейникова Ю.В. организовали выставку «Фотографии о космосе». Южно Н.Г. провела конкурсы в «День космонавтики», было интересно.

## **3.Художественно- эстетическое направление.**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: КТД, праздник Осени, «День учителя», праздник “Здравствуй Новый год!”, «Широкая Масленица», Праздник «Последнего звонка», Праздник “Прощай, начальная школа!”, « Проводы выпускников», Выпускной вечер и школьные конкурсы рисунков.

Приняли участие в акции: «Подари книгу».

К праздникам 23 февраля и 8 марта от обучающихся школы и от учителей 9 кл. – кл. руководитель Пасько С.С. и администрация школы подготовил

поздравительные ролики для родителей и односельчан.

Кл.руководители планируют и проводят тематические кл. часы по данному направлению.

Учащиеся нашей школы в течение года принимали участие в районных мероприятиях нравственно- эстетического направления (см. таблицу№2).

**Таблица №2**

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный	Результат
<b>III. Художественно- эстетическое воспитание.</b>				
1.	РДШ- « День пап»	17.10.21г.	Власенко Л.Ю.- ЗВР	Телятникова И.- об-ся 7 кл. (кл. рук. Самсонова Т.Н.)
2.	Районный фотоконкурс «Природа родного края»	20.10.21г.	Власенко Л.Ю.- ЗВР	7-10 кл приняли участие. В номинации «Родные степи» 5-8 кл. – Телятникова И. 7 кл. (Самсонова Т.Н.-кл. рук.); 9-11 кл.- Олейникова К.-10 кл. ( Олейникова Ю.В.- кл.рук.) В номинации «Эксперимент» катег. 9-11 кл. Олейникова К.-10 кл. ( Олейникова Ю.В.- кл.рук.)
3.	Районный конкурс новогодних поделок «Новогодний подарок»	13.12.21г.	Власенко Л.Ю.- ЗВР	Телятникова И. Теплоухова М.- 7 класс ( кл. рук. Самсонова Т.Н. Олейникова Е.- 10 кл. (Олейникова Ю.В.- кл. руков.) Семенякова А.-3 кл. (Белоконь И.И.)
4.	Сочинение «Без срока давности»	10.02.2022г.	Власенко Л.Ю.- ЗВР	Телятникова И.- ученица 7 кл. ( Самсонова Т.Н.)
	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022г	10.03.2022г.	Власенко Л.Ю.- ЗВР	Диплом Алимагомедов Рамис и Хамутаев Камал ученики 6 кл. ( Пустоветова И.Н.)
5.	Районный конкурс « Таланты без границ» в номинации « Изобразительное искусство»	23.03.22г	Власенко Л.Ю.- ЗВР	Олейникова Е.- 10 кл , 2-е место (Олейникова Ю.В. кл. руководитель)

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Органом самоуправления в школе является детская организация «РИТМ». Члены ДО «РИТМ» принимают активное участие в мероприятиях различной направленности и занимают призовые места. Наша организация входит в состав районной организации «Радуга». В течении года участвует в мероприятиях РДШ.

**Таблица №3**

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный	Результат
<b>IV. Развитие самоуправления.</b>				
1.	Экодежурный по Стране.	1.10.2021г.	Олейникова Ю.В.	Сертификат участника.
2.	Акция посвященная Дню матери, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» (РДШ)	28.11.2021г		Олейникова Е.- 10 кл. челендж «Спасибо маме» Донченко К-8 кл., Умаров А.- 5 кл. – Завтрак для мамы. (Олейникова Ю.В. и Василенко С.А.- кл. руков.)
3.	Всероссийский спортивный фестиваль РДШ «Веселые старты»	20.02.2022г	Власенко Л.Ю.-ЗВР	Диплом 2-й степени команде МБОУ Денисовской СШ в муниципальном этапе. (Эльдиев А.Б.)
4.	Приняли участие в Муниципальной акции РДШ «Папа- защитник Отечества»	21.02.2022г	Власенко Л.Ю.-ЗВР	Сертификат участника выдан школе (Власенко Л.Ю. и Олейниковой Ю.В.) - за организацию акции.
5.	Районный конкурс «Весенний сувенир»	11.03.2022г	Власенко Л.Ю.-ЗВР	Победитель – Телятников И. ( 7 кл. кл. руков.- Самсонова Т.Н.)
6.	Районный форум лидеров детского движения «Мы достойная смена первых», приуроченного к 100-летию Пионерии.	20.05.2022г	Власенко Л.Ю.-ЗВР	Грамота за активное участие в Марше юных патриотов «Достойная смена первых»

## **5. Спортивно-оздоровительное направление.**

«Фундаментом» деятельности человека является - здоровье. Наша задача - содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. Для реализации этой задачи в школе работает спортивный кружок по волейболу, футболу, теннису для мальчиков и девочек. В течение учебного года в школе проводятся спортивные мероприятия по разным видам спорта.

Обучающиеся нашей школы активно участвовали и участвуют в сдаче ГТО.

Наши дети активно участвуют в соревнованиях по волейболу, футболу, теннису, шахматам, пашкам на уровне района и занимают призовые места. (см. таблицу №4).

**Таблица №4**

№п/п	Наименование	Сроки	Ответственный	Результат
<b>IV. Спортивно — оздоровительное</b>				
1.	Соревнования по настольному теннису в муниципальный этап всероссийских соревнований школьников «Президентские игры» в зачет X Спартакиады обучающихся ОУ Ремонтненского района.	15.11.21г.	Василенко С.П.-учитель физкультуры.	Участники.
2	Соревнования по шахматам в районных соревнованиях школьников в зачет X Спартакиады обучающихся ОУ Ремонтненского района.	15.11.21г.	Василенко С.П.-учитель физкультуры.	Участники.
3.	Школьные соревнования по мини-футболу среди обучающихся 5-9 кл.	2.02.22г.		Участники.
4.	Соревнования по волейболу в районных соревнованиях школьников в зачет X Спартакиады обучающихся ОУ Ремонтненского района.	30.04.2022г.	Василенко С.П.-учитель физкультуры.	Команда -4 место.

## **6. Ценностно – ориентировочное направление.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутри школьном учете и на учете в КДН.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,

- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутри школьный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутри школьном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Учителя- предметники своевременно ставили в известность кл. руководителя о пропусках уроков обучающимися, а те в свою очередь вели контроль над посещаемостью занятий уча-ся школы.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является одной из главных направлений в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены классные часы, беседы: «Что такое Закон». «Зачем нужно его соблюдать», «Что такое «правонарушение»», «Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних», «Наша пристань – родительский дом», «Интернет: его плюсы и минусы», «Свободное время.Бродяжничество-путь к преступлению», «Жестокость на улицах» и другие.

В течение года проводились психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», обновляется стенд «Наркотикам нет места в нашей жизни!», по профилактике наркомании.

В школе проходят встречи с правоохранительными службами которые рассматривали вопросы: по профилактике наркомании, самовольным уходам из дома, профилактике преступлений и правонарушений, экстремизму, пропусков уроков без уважительной причины, соблюдение правил дорожного движения. Ребята с интересом слушают выступающих и в конце беседы благодарят гостей за встречу.

Участвуем в мониторинге наркоситуации, выявления конкретных мест сбыта и изготовления наркотических средств.

Принимаем участие в акции «Сообща, где торгуют смертью».

Кл.руководители планируют и проводят тематические кл. часы по данному направлению.

В школе есть психолог-Кравцова О.И. ее помощь заключается в решении вопросов воспитательной работы. Она осуществляет диагностико-коррекционную работу с социально-дезадаптированными обучающимися, и изучение познавательных процессов школьной мотивации, психологической готовности к школе, и оказывает психологическую помощь при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В целом работа в этом направлении довольно успешная- учащимися не совершаются преступлений и грубых нарушений поведения в школе и социуме.

Учащиеся нашей школы в течение года принимали участие в районных мероприятиях ценностно – ориентировочное направления (см. таблицу№5).

№п/п	Наименование	Сроки	Ответственный	Результат
<b>VI. Ценностно – ориентировочное</b>				
1.	Приняли участие в социально-психологическом тестировании обучающихся.	1-15.11.21г	Власенко Л.Ю.	7-10 кл.
2.	Анкетирование «Профорientационный опрос школьников»	25-26.11.2021г	Власенко Л.Ю.-ЗВР	7-11 кл.
3.	Акция: «Мы-против наркотиков». (выпуск плакатов)	1.03.22	Власенко Л.Ю.-ЗВР	С 5-11 кл.
4.	Команда 21 века в номинации «Голос нашего времени» - Олейникова Екатерина, учащаяся МБОУ Денисовской СШ, ДОО «РИТМ»;	В течение года	Власенко Л.Ю.-ЗВР	Победитель- Олейникова Е обуч-ся 10 кл.

### **7. Трудовое и профориентационное направление.**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя трудовую деятельность (дежурство в кабинетах, уборка пришкольной территории и территории школы и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания и старается выработать у школьников положительное отношение к труду. В школе налажено дежурство во всех классах. Налажено еженедельное дежурство по школе.

Что бы выбрать свой будущий путь, мало желать надо еще и знать. Формирование профориентационных знаний проводится в различных формах, что позволяет учащимся лучше определиться с будущей профессией. Проходят встречи с представителями учебных заведений. Учащиеся участвуют в различных конкурсах. Обновляется стенд профориентационный- «Мы выбираем профессию» .

Принимаем участие уже ни один год в анкетировании школьников 8-11 кл. по определению в профессии.

Обучающиеся с 14 лет работают каждый год по трудоустройству от сельского поселения и от школы.

Кл.руководители планируют и проводят тематические кл. часы по данному направлению, раз в четверть моют парты в классных кабинетах, участвуют в уборке пришкольной территории и т.п.. Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Учащиеся нашей школы в течение года принимали участие в районных мероприятиях трудового и профориентационного направления (см. таблицу №6).

**Таблица №6**

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный	Результат
<b>Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.</b>				
1.	Участие в профориентационных экскурсиях, в рамках проведения Всероссийской акции «Неделя без турникетов» 01-31 октября 2021 года	20.10.2021г.	Власенко Л.Ю.-ЗВР	ООО «Экоспром» г. Новочеркасск Руководитель корпоративного учебного центра Фалько Наталья Николаевна т. 8 988 997 42 11 n.falko@ecosgroup.com
2.	Фоторепортаж «Профессии моей семьи», в рамках декадника по профориентации.	30.11.21г.	Власенко Л.Ю.-ЗВР	Мишина В- 9 кл. – 3-е место ( Пасько С.С.- кл. рук.)

### **8. Экологическое воспитание.**

Сегодня одним из приоритетных направлений в воспитании детей является – экологическое. Обучающиеся нашей школы в течение года участвовали в экологических акциях разного уровня, и других мероприятиях .

Классные руководители проводят кл. часы экологической направленности: . «Экологические проблемы XXI века», «Экология и здоровье», «Экологическая безопасность», «Мир вокруг нас» и другие.

При составлении плана воспитательной работы школы обязательно планируются мероприятия, воспитывающие в детях бережное отношение к окружающей среде. «День птиц» - традиционное мероприятие в начальных классах, учит детей младшего возраста бережному отношению к пернатым.

Одним из них является – это поход. Школьники с первых дней учебы ждут с нетерпением этого мероприятия. Именно через такие мероприятия можно воспитывать любовь к природе и бережного к ней отношения.

В течение учебного года на уровне района проводились мероприятия по экологической направленности и наши обучающиеся принимали в них участие.(см. таблицу№7).

**Таблица №7**

№п/п	Наименование	Сроки	Ответственный	Результат
<b>VIII. Экологическое воспитание.</b>				
1.	Приняли участие в масштабной акции РДШ «Экодежурный по стране». (уборка мусора на территории поселения).	В течение года	Власенко Л.Ю.-ЗВР	1-10 кл. принимали участие.
2.	Экологический поход	10.09.21 г.	Власенко Л.Ю.-ЗВР	Очистили школьную территорию от мусора. Все классы приняли активное участие в мероприятии.
3.	Акция «Посади дерево»	В течение года.	Власенко Л.Ю.-ЗВР	1-10 кл. принимали участие.
4.	Экологический марафон "Береги природу"	25.05.2022 г.	Власенко Л.Ю.-ЗВР	1-10 кл. принимали участие.

**9. Безопасность дорожного движения.**

В рамках реализации мероприятий с детьми и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и за безопасность дорожного движения и закреплению знаний ПДД в школе разработан был план работы.

В школе действует отряд ЮИД «Светофор»

Каждый год отряд ЮИД «Светофор» принимает участие в районном конкурсе смотра готовности и конкурса проектов «ЮИДовцы Дона-социальные волонтеры» вот и этот год не стал исключением. В районном конкурсе участвовали два отряда: основной и резервный.

В течение года кл. руководители постоянно проводили профилактическую работу, как с уч-ся так и с родителями в вопросах безопасности дорожного движения детей, повышения качества знаний и навыков детей по ПДД.

В течение года проводились профилактические кл. часы 1-10 кл.: «Знаки на дорогах нам в пути помогут», викторина «Красный. Желтый. Зеленый», Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут», правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство? и другие. Конкурс рисунков «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!».

Формы проведения мероприятий были различными: беседы, викторины, кл. часы, конкурсы и т.д. (см. таблицу №8).



**Таблица №8**

№п /п	Наименование	Сроки	Ответственный	Результат
<b>II. Безопасное воспитание.</b>				
1.	Приняли участие в районном смотре готовности основных отрядов «Мы выбираем безопасность!»	8 октября 2021г.	Власенко Л.Ю.-ЗВР	Отмечены сертификатом за участие.(8- место среди 14 основных команд) и (4 место среди 10 резервных команд)
2	Приняли участие в районном заочном конкурсе резервных отрядов ЮИД « Я выбираю безопасность»	1.10.2021г.	Власенко Л.Ю.-ЗВР	3-е место (руководитель- Власенко Л.Ю. и Олейникова Ю.В.
3.	Приняли участие в районном заочном конкурсе основных отрядов ЮИД « Получаем «ДДД»- Изучаем «ПДД»	4.03.2022г.	Власенко Л.Ю.-ЗВР	Приняли участие- рук. Власенко Л.Ю.
4.	Безопасное колесо-2022	28.04.22г.	Власенко Л.Ю.-ЗВР	Приняли участие- рук. Власенко Л.Ю.

### **1. Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, введением делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ОГЭ, о жестоком обращении с детьми и другие.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием кл. руководителя, психолога- Кравцова О.И., внештатного уполномоченного –Семенякова Н.П. и завуча по ВР- Власенко Л.Ю. Проводились индивидуальные беседы с родителями по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

### **10. Работа МО.**

В школе работало МО классных руководителей 1-10 классов. В составе объединения находилось 9 учителей. Это опытные педагоги, с большим стажем работы. В течение учебного года состоялось 4 семинара для классных руководителей 1-10 классов. На заседаниях рассматривались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности толерантности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления и другие вопросы. Кл. руководители - самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы работы с детьми и кл. руководители стараются соответствовать этим изменениям.

Анализируя деятельность кл. руководителей можно сделать вывод. Что работа по созданию коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут воспитательную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, стараются всех детей вовлекать во внеклассную деятельность. Кл.руководители: Олейникова Ю.В. всегда ищут что-то новое, применяют различные формы и методы работы с детьми, развивают художественный вкус, творческое воображение, умение создать оригинальные сценарии, развивают познавательный интерес. Кл.руководители -Кравцова О.И., Белоконь И .И. ,Василенко С.А., Пасько С.С. для достижения поставленных задач в своей работе чаще использовали традиционные и внедряли новые методы работы с уч-ся. Кофанова Н.С. руководитель 1кл., ее деятельность была направлена на создание классного коллектива и дружественных отношений между детьми. Основной воспитательной задачей в классе кл. руководитель – Самсонова Т.Н., ставила: свою воспитательную деятельность направил на создание благоприятной атмосферы в классе. Олейникова Ю.В.. руководитель 5 класса свою воспитательную деятельность направила на формирование сплоченного детского коллектива пятиклассников.

Совместная творческая деятельность классных руководителей, педагогического коллектива, стала основной формой воспитания учащихся. В течение учебного года проводились внеклассные мероприятия многие из них, на хорошем организаторском и художественно – исполнительском уровне.

Хочется отметить хорошую работу всех классных руководителей начальной школы: Белоконь И.И., Семеняковой Н.П., Кофанова Н.С., Кравцова О.И.. Организация праздников и мероприятий проводились на достаточно хорошем уровне.

### **11.Социум.**

Очень тесную связь поддерживаем с сельским библиотекарем Кравченко Л.М.. Обучающиеся школы ходят в библиотеку на библиотечные уроки и выставки, да и сама она частый гость в школе. Вся проводимая работа с детьми сельским библиотекарем прививает ребятам любовь к книге, к чтению книги, развивает интеллектуальные способности.

**Выводы:** исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- воспитывать гуманное отношение между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся;
- добиться наибольшего охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления.
- классным руководителям постоянно самообразовываться в системе средств совершенствования мастерства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067750

Владелец Юхно Наталья Григорьевна

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024