


Обсуждено и рекомендовано к утверждению педагогическим советом Протокол № 1 от 26.08.2021	Рассмотрено органом самоуправления (Управляющим Советом школы) Протокол №1 от 26.08.2021	 <p>Утверждено Приказ № 70 от 1.09.2021 Директор Н.Г.Юхно</p>
--	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ об инклюзивном (интегрированном) обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Денисовской средней школе.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (п. 27 статья 2; п. 5 (1) статья 5).
- 1.2. Положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях школы.

2. Особенности организации образовательного процесса

- 2.1. Зачисление обучающихся с ОВЗ в общеобразовательный класс осуществляется приказом директора МБОУ Денисовской СШ с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТМПК) с указанием программы обучения.
- 2.2. Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ может реализовываться через следующие модели:
 - **С полная инклюзия** - дети-инвалиды посещают общеобразовательное учреждение наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;
 - **С частичная инклюзия** - дети-инвалиды совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением общеобразовательного учреждения и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы которых рекомендует межведомственная комиссия по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети-инвалиды могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям Межведомственной комиссии;
 - **С внеурочная инклюзия** - дети-инвалиды (инвалиды) обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в общеобразовательном учреждении по рекомендациям Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

- 2.3. С учащимися, с ОВЗ, обучающимися по адаптированным образовательным программам в общеобразовательном классе, организуются коррекционные занятия по таким учебным предметам федерального компонента учебного плана, как математика, русский язык. Занятия проводит учителя, ведётся журнал, где фиксируются занятия.
- 2.4. На проведение коррекционно-педагогических занятий на одного ученика с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) выделяется 2 - 4 часа.
- 2.5. Коррекционно-педагогические занятия проводятся в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий.
- 2.6. Учащиеся с ОВЗ, успешно усваивающие адаптированные образовательные программы, по рекомендации психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк) и решению педагогического совета переводятся в следующий класс.
- 2.7. При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного обучения по решению ПМПк обучающиеся в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику на территориальную ПМПк для получения рекомендаций.

3. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация.

- 3.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется школьным учебным планом, составленным в соответствии с региональным учебным планом.
- 3.2. Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется по рекомендации территориальной ПМПк в рамках адаптированных образовательных программ при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической коррекции.
- 3.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения.
- 3.4. Оценка знаний учащихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением МБОУ Денисовской СШ о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости с учетом успешности продвижения в учебной деятельности.
- 3.5. Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ принимает педагогический совет школы.

4. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания детей с ОВЗ

- 1.1. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:
 - выявление структуры нарушения;
 - преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
 - информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.
- 1.2. Образовательный процесс учащихся с ОВЗ сопровождают школьный ПМПк, учителя начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог.

5. Ведение документации

5.1. В школе ведется следующая документация:

- адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ОВЗ;
- журнал учета проведенных с учащимися с ОВЗ занятий и посещения ими занятий;
- расписание уроков (занятий);
- индивидуальные программы развития психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Юхно Наталья Григорьевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022